

Título del programa	Exploramundos
Episodio	4. Identidad y seguridad
Subnivel	Inicial y Preparatoria
Destrezas	<p>Inicial: Comunicar algunos datos de su identidad como: nombres completos, edad, nombres de familiares cercanos, lugar donde vive (4 a 5 años).</p> <p>Preparatoria: CS.1.1.2. Comunicar sus datos personales, para reconocer sus nombres y apellidos, edad, teléfono y el lugar donde vive.</p>
Indicador de Evaluación	I.CS.1.1.1. Expresa sus datos personales (nombre, apellidos, edad, teléfono, lugar donde vive).
Ámbito de desarrollo y aprendizaje	Identidad y Autonomía
Temas que aborda	La importancia de conocer los datos de identidad como derecho y seguridad.
Sinopsis o descripción	Verni juega con sus estudiantes de Inicial, entre ellos Kusi, al Laberinto de la Identidad. De pronto Kusi desaparece, nadie sabe dónde está, hasta que lo encuentran jugando. Se perdió, jugando en el laberinto. Eulali también se preocupó por su amigo y comprenden la importancia de saber los datos de identidad como derecho y por seguridad.
Palabras clave	Identidad, derecho, seguridad

Actividades sugeridas

❖ Antes de ver el video

-Sentados en círculo, niños y niñas participan en un juego de presentación.

El niño o niña que tiene la pelota en las manos dice su nombre completo, su edad y el nombre de un familiar cercano. Luego, lanza la pelota a un compañero o compañera, quien también debe compartir su nombre completo, edad y el nombre de un familiar cercano. El juego continúa de esta manera hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar.

Responde:

- ¿Qué crees que puede pasar si un niño se pierde?
- Si estuvieras perdido ¿Qué datos podrías decirle a un adulto para ayudarte a volver con tu familia

❖ **Después de ver el video**

-Reflexiona sobre lo observado y responde:

- ¿Qué pasó en el video?
- ¿Por qué es importante saber el nombre completo y otros datos?
- ¿Qué podrías hacer si te pierdes?

-Participa en el juego “El laberinto de la identidad”

-Dibuja, con ayuda de una persona adulta un "laberinto" en el aula (pueden ser líneas de cinta adhesiva en el piso).

-En cada esquina del laberinto, coloca una estación con preguntas clave:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Cómo se llaman tus padres o familiares?
- ¿Dónde vives?

Recorre el laberinto y responde las preguntas en cada estación. El juego termina cuando todos tus compañeros y compañeras hayan participado.

Recursos complementarios	<p>https://youtu.be/rrnUFSVmbd8?si=zw3tvWJT4FMorYH0</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha de experiencia y aprendizaje: Yo soy especial: https://recursos.educacion.gob.ec/red/yo-soy-especial/ ○ Ficha de experiencia y aprendizaje: Mi nombre es genial: https://recursos.educacion.gob.ec/red/mi-nombre-es-genial/ ○ Juego cómo te llamas: https://www.youtube.com/watch?v=BCYzAd1k1ds
Productora	Equipo de producción de Educa
Duración	08:39 min
Género	Educativo
Año de producción	2023
Pedagogo responsable	Paquita Romero