

Título del programa	Exploramundos
Episodio	2. Profesiones y oficios
Subnivel	Inicial y Preparatoria
Destrezas	<p>Inicial: Identificar las profesiones, oficios y ocupaciones que cumplen los miembros de su familia.</p> <p>Preparatoria: CS.1.3.5. Reconocer los medios de transporte más comunes mediante imágenes que los relacionen con el medio en los que estos transitan.</p>
Indicador de Evaluación	<p>OI.1.1. Reconocer la función que tienen los medios de transporte y comunicación, y las principales ocupaciones y profesiones que observa en el entorno, así como la forma en que estos aspectos contribuyen al desarrollo de su localidad.</p> <p>I.CS.1.5.1. Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece.</p>
Ámbito de desarrollo y aprendizaje	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural
Temas que aborda	¿Cuántas profesiones conocemos? y ¿Cuántas profesiones nos faltan por conocer?
Sinopsis o descripción	<p>Verni escoge objetos y prendas que ha reunido de miembros de su familia para jugar el juego de “Adivina las profesiones” en su clase Inicial. Habla de la cámara de su tía fotógrafa, del estetoscopio y bata de su mamá veterinaria, el rodillo de su papá panadero, el martillo de su abuelito carpintero, etc. Kusi observa con atención y nota que nadie más en la familia de Verni es profesora de ciencias. Kusi se siente confundido porque cree que los hijos deben ser lo que los padres son.</p>
Palabras clave	Profesiones y oficios

Actividades sugeridas

❖ Antes del video "La Feria de las Profesiones" (Juego de Estaciones)

Objetivo: Permitir a los niños experimentar diferentes profesiones mediante estaciones de trabajo y actividades prácticas.

Materiales:

- Diferentes materiales y accesorios para representar diversas profesiones (por ejemplo, un maletín de médico, libros de maestros, bloques de construcción de arquitecto, un set de cocina de chef, etc.).
- Carteles o señales que indiquen la profesión en cada estación.
- Espacio suficiente para dividir en estaciones.
- **Instrucciones:**

Preparación:

- Prepara varias estaciones (puedes usar diferentes mesas o rincones del aula) que representen diversas profesiones. Por ejemplo:
- Estación de médico: Un maletín de médico con herramientas (estetoscopio, jeringa de juguete, vendas).
- Estación de cocinero: Un pequeño set de cocina con utensilios y ingredientes de juguete.
- Estación de maestro/a: Pizarra y materiales de escritura (puedes usar tiza y pizarra de juguete o cartulina).
- Estación de bombero: Un sombrero de bombero y algunos materiales como una manguera de juguete (puede ser una cuerda o tubo).

Desarrollo del juego:

- Divide a los niños en pequeños grupos y asígnale una estación a cada grupo.
- Los niños pasarán un tiempo en cada estación (aproximadamente 5-10 minutos), donde podrán explorar el material relacionado con esa profesión. Por ejemplo, en la estación del médico, los niños pueden "curar" muñecos o compañeros, mientras que en la estación del chef pueden "preparar" una receta con los utensilios de cocina.
- Rotación de estaciones: Después de un tiempo determinado, haz que los niños roten a la siguiente estación para que todos tengan la oportunidad de experimentar varias profesiones. Si el grupo es pequeño, pueden hacer dos rotaciones o más para que todos participen en todas las estaciones.

Reflexión:

Después de que todos los niños hayan pasado por cada estación, reúnes a los niños y pregúntales sobre lo que hicieron en cada estación.

- ¿Qué les gustó más de cada profesión?
- ¿Qué habilidades creen que se necesitan para realizar ese trabajo?

- Pueden compartir si alguna de las profesiones les llamó más la atención y si les gustaría aprender más sobre ella.

❖ **Después de ver el video: El Árbol de las Profesiones**

Materiales: Un árbol de cartón o papel, figuras de personas representando diversas profesiones.

Actividad: Los niños pueden pegar imágenes de personas con diferentes profesiones en las ramas del árbol, identificando lo que hace cada uno. Pueden incluso hacer preguntas sobre qué habilidades se necesitan para cada profesión.

Recursos complementarios	<p>https://youtu.be/MmoTW8wvgYA?list=PLkiLdIOniqYv9LN3zKbr-2E88NvrjQm8C</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha de experiencia de aprendizaje: Aprendiendo de los oficios, profesiones y ocupaciones de mi familia https://recursos.educacion.gob.ec/red/aprendiendo-de-los-oficios-profesiones-y-ocupaciones-de-mi-familia/ ○ Ficha de profesiones y ocupaciones de mi comunidad https://recursos.educacion.gob.ec/red/profesiones-y-ocupaciones-de-mi-comunidad/ ○ Ficha: amigos de la comunidad: https://recursos.educacion.gob.ec/red/amigos-de-la-comunidad/ ○ Adivina las profesiones: https://www.youtube.com/watch?v=lWnYe9A2jDI
Productora	Equipo de producción de Educa
Duración	08:25 min
Género	Educativo
Año de producción	2023
Pedagogo responsable	Pamela Trujillo