

Título del programa	Exploramundos
Episodio	10. SAFPI y la estimulación temprana
Subnivel	Inicial
Destreza	Compartir y aprender desde casa con las niñas y niños de inicial. Motricidad gruesa
Ámbito de desarrollo y aprendizaje	Expresión corporal y motricidad
Temas que aborda	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La importancia de la estimulación temprana ✓ Herramientas para lograr la estimulación temprana
Sinopsis o descripción	Todos los estudiantes llevaron alimentos para una pambamesa. Verni nos cuenta las razones: compartir los alimentos entre compañeras y compañeros generará un ambiente de generosidad y de amistad, lo cual permitirá el desarrollo de habilidades sociales que son fundamentales para desarrollar la inteligencia emocional de niñas y niños.
Palabras clave	Los sentidos, estimulación temprana, pambamesa, amistad, habilidades

Actividades sugeridas

❖ Actividad previa del video: "Descubriendo nuestros sentidos"

Objetivo: Activar conocimientos previos sobre la estimulación sensorial y la interacción social.

Instrucciones:

- Observa a tu alrededor y elige un objeto o alimento que puedas tocar.
- Responde:
 - ¿Cómo se siente al tacto? (áspero, suave, frío, caliente, etc.)
 - ¿Tiene algún olor? Descríbelo.
 - ¿Qué crees que pasaría si no pudiéramos sentir o percibir los alimentos?
- Comparte tus respuestas con un compañero.

❖ Actividad durante la presentación del video: "Exploradores de la estimulación temprana"

Objetivo: Identificar qué es la estimulación temprana y cómo se puede realizar en casa y en la escuela.

Instrucciones:

- Mientras miras el video, responde:
- ¿Qué parte del cuerpo usamos para oler, tocar y saborear los alimentos?
- Pide a los niños y niñas que dibujen una persona. Luego, guíalos para identificar y señalar con colores diferentes las partes del cuerpo que nos ayudan a explorar el mundo a través de los sentidos:
 - 👁️ Ojos (ver)
 - 👂 Oídos (escuchar)
 - 👃 Nariz (oler)
 - 👄 Boca (saborear)
 - 🖐️ Manos (tocar)
 - Pregunta para reforzar: ¿Con qué parte del cuerpo podemos tocar la comida? ¿Y con cuál podemos oler su aroma?
- ❖ **Actividad Después de ver el video**

Objetivo: Fomentar la reflexión y aplicación de la estimulación temprana a través del juego y la exploración sensorial.

Invita a los niños y niñas a recordar lo que vieron en el video. Luego, realiza las siguientes actividades de manera lúdica:

- **Juego de los sentidos:**
 - ✓ Pide a los niños que cierren los ojos y escuchen un sonido (puede ser dar palmadas, frotar las manos, sacudir un objeto). Luego, pregúntales:
 - ¿Qué escuchaste?
 - ¿De dónde viene el sonido?
 - ✓ Repite con otros sentidos, por ejemplo, dándoles algo suave o rugoso para tocar o haciéndoles oler una fruta.
- **Dibujo de experiencias sensoriales:**
 - ✓ Pide a los niños que dibujen un momento en el que usaron sus sentidos para descubrir algo nuevo (por ejemplo, cuando probaron una fruta nueva, sintieron el viento en la cara o escucharon el canto de un pájaro).
- **Reflexión en círculo:**
 - ✓ Pregunta a los niños:
 - ¿Por qué es importante usar nuestros sentidos para aprender?
 - ¿Cómo podemos ayudar a los bebés a aprender como lo hacemos nosotros? (Guía la conversación hacia la importancia del juego y la exploración en la estimulación temprana).

Recursos complementarios	https://youtu.be/_FsLxT-5Asc?si=JS4116saiJo5zd31
Productora	Equipo de Educa
Duración	08:56 min

Género	Educativo
Año de producción	2023
Pedagogo responsable	Carolina Pontón