

Recomendaciones

¿Cómo se organiza la ficha?

Cada ficha trabaja el tema con una propuesta de actividades de aprendizaje para su contenido.

¿Qué te recomendamos para abordar la ficha?

Se recomienda visitar páginas oficiales como [El Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Ecuador > WCS Ecuador](#) y el uso de aplicaciones como Canva para la realización de infografías.

Módulo formativo: Venta de paquetes y servicios turísticos

Objetivo: Identificar las pautas para realizar actividades turísticas en las áreas protegidas.

Ficha N.º BT77T3	
Tema: Turismo en áreas protegidas	Contenido procedimental:
Contenidos	Actividades de aprendizaje
<p>Las zonas naturales suelen ser uno de los destinos favoritos de los turistas. Debido al ritmo de la vida diaria y el constante estrés de las grandes ciudades, muchas personas buscan los parajes naturales para desconectarse de todo eso en unas merecidas vacaciones.</p> <p>Sin embargo, muchos de estos lugares suelen pertenecer a reservas naturales que son cuidadas y protegidas por diversas instituciones para regular su uso, visitas y protección. Las agencias turísticas y los visitantes por sí mismos deben ser conscientes del cuidado y respeto que debe manifestarse al visitar este tipo de sitios.</p> <p>Debido a la constante búsqueda de poder y riquezas por parte del ser humano, muchos de los lugares necesitan ser protegidos para que no exista tala de árboles, explotación de recursos subterráneos o afectaciones a la flora y fauna del lugar.</p> <p>El turismo juega un papel clave, ya que debe mostrar un equilibrio entre la protección de las reservas naturales y, al mismo tiempo, la convivencia de los turistas con estos lugares. Para ello, es importante que quienes trabajan en este rubro sean también conscientes de la importancia de proteger estas zonas y que puedan transmitirlo de diversas maneras a los turistas.</p> <p>Muestre el video, haga pausas para hacer preguntas de activación como: ¿Qué tipo de áreas turísticas protegidas conocen en el mundo? ¿Cuáles en América? ¿Cuáles en Ecuador?</p>	<p>Tareas:</p> <p>Pida a los estudiantes que investiguen una zona protegida dentro del Ecuador o del continente americano que les llame la atención. Deben incluir el nombre y ubicación del lugar, qué es lo que lo caracteriza, si el turismo está permitido y bajo qué condiciones.</p> <p>Forme equipos para que los estudiantes puedan comentar brevemente el lugar que escogieron y exponer los datos más importantes a sus compañeros. Procure revisar que los sitios que hayan escogido no se repitan.</p> <p>Pida a los estudiantes que organicen de forma resumida y esquematizada la información obtenida sobre el área protegida que escogieron y enfatizen las recomendaciones para el cuidado de estos lugares.</p> <p>Pida a los estudiantes que elaboren una infografía con el sitio que escogieron, pueden emplear aplicaciones de edición</p>

Este contacto también puede favorecer la reflexión por parte de los visitantes para que ellos se sientan motivados a proteger por su propia cuenta las reservas naturales con diversas acciones como no tirar basura, no alimentar a los animales que encuentren, no molestarlos, no cortar nada de la fauna, no poseer animales exóticos ni moverlos de su hábitat, debido a un posible desequilibrio en su ecosistema.

Actividades recomendadas

Para trabajar el tema de las áreas turísticas protegidas, se recomienda visitar páginas oficiales como:

[El Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Ecuador > WCS Ecuador](#)

Esto con el fin de conocer las áreas protegidas del Ecuador, pero también es posible e importante abarcar más lugares de América.

de imágenes como Canva u otras. Cuando la infografía esté terminada deberán publicarla en sus redes sociales como una invitación al cuidado de estas zonas.

Finalmente, reflexionen en cuanto a cómo podrían sugerir a los turistas que cuidaran las áreas protegidas.