

**Módulo formativo:** Producción y propagación de cultivos de ciclo corto a campo abierto y/o bajo cubierta

**Objetivo:** Aprender sobre las plagas y enfermedades en los cultivos de hortalizas.

Ficha N.º BT22A2	
<b>Tema:</b> Plagas y enfermedades de los cultivos: identificación, prevención y control	<b>Contenido procedimental:</b> Conocer cómo identificar las plagas y enfermedades en los cultivos de hortalizas
Contenidos	Actividades de aprendizaje
<p>Para poder identificar una plaga o enfermedad se debe ser muy observador de cualquier anomalía que aparezca en algún órgano de la planta, especialmente en las hojas y tallos.</p> <p>Las enfermedades son causadas por insectos y microorganismos como bacterias y virus. Los síntomas y signos son diversos según el agente y la zona afectada.</p> <p>Así cualquier cambio en las hojas y tallos, sea en su color, si aparecen manchas, malformaciones u hojas mordidas o comidas, son signos de enfermedad o plaga. También en las raíces se puede identificar su presencia si es que vemos que se empieza a pudrir.</p> <p>Muchos insectos que causan enfermedades, se los ve a simple vista, o a sus huevos o a sus pupas.</p> <p>La diferencia de color en las hojas puede ser causada por la falta de nutrientes en la planta, por lo tanto, no se debe confundir un síntoma de enfermedad con la deficiencia nutricional.</p> <p><b>Actividades recomendadas</b></p> <p>Para trabajar el tema de plagas y enfermedades de las plantas, salir a un parque cercano a la institución educativa y, con la ayuda de una lupa, observar indicios de enfermedades en las plantas que se encuentren; anotar los síntomas o anomalías y buscar en un catálogo si las observaciones hechas corresponden a una enfermedad.</p>	<p>Tareas:</p> <p>Armar grupos de trabajo y pedir a los estudiantes que investiguen enfermedades causadas por insectos, bacterias, hongos y virus, cómo identificarlas, qué problemas causan y cómo eliminarlas.</p> <p>Luego solicitar a los grupos que expongan lo investigado para que toda la clase sepa la diferencia entre las enfermedades.</p> <p>Finalmente, junto con los alumnos investigar cuáles son las diferencias entre los síntomas de enfermedades y la falta de nutrientes.</p>