

**Recomendaciones**

**¿Cómo se organiza la ficha?**

Cada ficha trabaja cada tema con una propuesta de actividades de aprendizaje para su contenido.

**¿Qué te recomendamos para abordar la ficha?**

Plataformas de video con material referente al uso correcto de cognados y falsos amigos. Se recomienda YouTube, TikTok, Facebook u otros.

**Módulo formativo:** Inglés aplicado al turismo

**Objetivo:** Identificación de estrategias para el perfeccionamiento, técnicas de memorización y escritura de guiones. Elaboración de material de soporte, diccionarios técnicos, manuales, compendios gramaticales, entre otros.

Ficha N.º BT80T3	
Tema: Recursos para el perfeccionamiento profesional en la lengua extranjera.	Contenido procedimental:
Contenidos	Actividades de aprendizaje
<p>Se dice que el inglés es una de las lenguas más fáciles de aprender porque su forma y estructura son bastante simples, sobre todo, si lo comparamos con otras. Por ejemplo, a diferencia del español, no es necesario memorizar conjugaciones diferentes para cada persona y tiempo.</p> <p>Sin embargo, a pesar de la facilidad con que podemos aprenderlo debido a la cercanía que tiene con el español, también es fácil y común que cometamos errores al momento de hablar y de escribir, en especial cuando nos confundimos con el uso de ciertas palabras.</p> <p>En el ámbito turístico, tristemente también puede ser una razón de burla o sentimiento de inferioridad, pero podemos evitarlo si estudiamos bien este tipo de palabras que pueden ser fácilmente confundidas: los cognados y los falsos amigos.</p> <p>Para trabajar y practicar los cognados y falsos amigos del idioma inglés es importante revisar los más comunes, su escritura y su pronunciación, ya que quizás la escritura sea diferente, pero la pronunciación no o viceversa.</p> <p><b>Actividades recomendadas</b></p> <p>Para trabajar el tema de los cognados y los falsos amigos como una práctica para perfeccionar el inglés, animar a los estudiantes a investigar este tipo de palabras en distintas</p>	<p>Tareas:</p> <p>Exponer a los estudiantes una lista de cognados provenientes de diferentes lenguas. Posteriormente, mostrar otra lista de falsos amigos de diferentes lenguas. Esto con el fin de reforzar ambos conceptos.</p> <p>Invitar a los estudiantes a pensar en el posible origen o razón de la existencia de este tipo de palabras. Mencionar brevemente que el inglés pertenece al grupo de las lenguas germánicas y el español al de las lenguas romances, pero que, además, ambos grupos pertenecen a un posible idioma madre conocido como protoindoeuropeo.</p> <p>Pedir a los estudiantes que investiguen un cognado y un falso amigo que no sea tan común y que basándose en él puedan elaborar un video para la plataforma de TikTok. Si es</p>

<p>plataformas. Por ejemplo, seguramente serán más fáciles de encontrar en un buscador, pero los videos ayudarán más con la pronunciación y el contexto.</p> <p>También es importante saber que el mal uso de estas palabras puede traer confusiones e incluso malentendidos en la comunicación.</p>	<p>posible, mostrar algunos ejemplos.</p> <p>Los videos deberán hacer notar la diferencia de ambas palabras, sobre todo, al ponerlas en contexto, por lo que necesitarán ser creativos a la hora de la elaboración.</p> <p>Revisar los videos de sus compañeros y hablar de posibles dudas.</p> <p>Finalmente, solicitar a los estudiantes que suban sus videos a dicha plataforma u otra o que simplemente compartan la idea con sus compañeros.</p>
--	---