

# FICHA PEDAGÓGICA

## HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 9 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

<b>ÁREA</b>	<b>CURRÍCULO PRIORIZADO – EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL:</b> Ciencias Naturales
<b>Título del programa</b>	<b>Primeros auxilios</b>
<b>Enlace de descarga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MdAw5v3Z_CU">https://www.youtube.com/watch?v=MdAw5v3Z_CU</a></li> </ul>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo brindar primeros auxilios</li> </ul>
<b>Duración del recurso</b>	5min.49seg.
<b>Objetivos del área por subnivel.</b>	<p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.CN.2.3. Ubicar en su cuerpo los órganos relacionados con las necesidades vitales y explicar sus características y funciones.</li> </ul> <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.LL.2.4. Comunicar oralmente sus ideas de forma efectiva mediante el uso de las estructuras básicas de la lengua oral y vocabulario pertinente a la situación comunicativa</li> </ul>
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad, respeto, empatía, solidaridad.</li> </ul>
<b>Conexión con las competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias socioemocionales</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	Luchito, trabajando en el taller, golpea su cabeza contra una estantería. Pola, que juega cerca, quiere socorrerlo. Ella le dirá que debe quedarse sentadito, quieto; Pola aplicará hielo en el sitio del golpe y llamará al doctor. En una canción Luchito y Pola repasan sobre lo que debe contener un botiquín de primeros auxilios. Además, Pola recordará lo que debe hacerse para dar primeros auxilios: proteger, avisar y socorrer. Finalmente, Pola sugiere a Luchito ir al doctor para que revise su golpe. Salen juntos.
<b>Destreza</b>	<p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.</li> </ul> <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LL.2.2.2. Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.</li> </ul>

# FICHA PEDAGÓGICA

<b>Indicador de evaluación</b>	<p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I.CN.2.4.1. Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación del cerebro, pulmones, corazón y sus respectivas funciones y relación con el mantenimiento de la vida.</li> </ul> <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I.LL.2.3.2. Interviene espontáneamente en situaciones de comunicación oral, expresa ideas, experiencias y necesidades.</li> </ul>
<b>Actividades Pedagógicas</b>	
<p><b>Actividades</b>  <b>(Después de utilizar el recurso)</b>  <b>Preguntar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué debe contener un botiquín? ¿Quién lo recuerda? Rete a los niños a recordar los 17 insumos que contiene un botiquín. Hágalo como un juego y premie su atención y memoria. Puede repetir la canción si no han logrado recordar todo lo que se menciona.</li> <li>Una vez recordado, invite a los niños a dibujar un botiquín con todo lo que este tiene. Anímelos a que, con su familia en casa, armen su propio botiquín.</li> <li>La actividad puede relacionarse con Ciencias Naturales, al hablar sobre el cuerpo, los órganos, por ende, los cuidados de primeros auxilios.</li> <li>Invite al Cuerpo de Bomberos de su localidad, a un paramédico que pueda capacitar a los niños en primeros auxilios.</li> </ul> <p>Después de la capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En la escuela, también puede armarse una brigada de primeros auxilios. Los niños podrán vestir delantales blancos con cruces rojas; con la coordinación de maestros, pueden ayudar a sus compañeros cuando haya tenido un raspón o golpe. La brigada usará el botiquín para socorrer.</li> <li>También puede hacerse un juego de roles, los niños simularán distintos accidentes: quemaduras, caídas, asfixia, etc., para aplicar distintas técnicas de primeros auxilios.</li> </ul>	
<b>Productora</b>	Trébol Films
<b>Género</b>	Serie infantil educativa
<b>Año de producción</b>	2021
<b>Pedagogo responsable</b>	

**Palabras claves:** primeros auxilios, botiquín.