

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 7 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO PRIORIZADO – EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL: Ciencias Sociales
Título del programa	Uso adecuado de extintores
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=icTgnqQt_Fo
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Apagar incendios pequeños, uso de extintor.
Duración del recurso	5min.12seg.
Objetivo del área por subnivel	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.CS.2.3. Identificar, diferenciar y describir las características o situaciones que puedan conllevar a posibles riesgos naturales y adoptar, frente a ellos, medidas de seguridad, prevención y control.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad, cuidado, solidaridad, empatía.
Conexión con los ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y social.
Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad y autonomía.
Breve resumen	Al taller de los bomberos va a llegar un visitante, un bombero. Viene a llevarse un extintor. Luchito, quien ya lo había revisado, le pide que lo prueben. El bombero va a explicar los cuatro pasos en los que deben usarse los extintores y en qué circunstancias se debe usar este aparato y cuál es el proceso para que un niño lo use. Pola aprenderá muy entusiasmada. Pola y Luchito repasarán los pasos para usar el extintor, en una canción.
Destreza	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS.1.1.10. Distinguir las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes.

FICHA PEDAGÓGICA

Indicador	Ciencias Sociales <ul style="list-style-type: none">I.CS.1.2.2. Reconoce las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes, mediante la aplicación de normas de seguridad, autorregulación y participación de las actividades propuestas por la comunidad escolar. (J.3.)
Actividades Pedagógicas	
Actividades (Después de utilizar el recurso) <ul style="list-style-type: none">Preguntar puntualmente,¿Qué es un extintor?¿Dónde hay extintores? Pida que los niños recuerden dónde los han visto. Puede llevar a los niños en un recorrido por la escuela para que ubiquen las zonas donde los han colocado.¿Cuándo ocupamos un extintor? Pida que los niños pongan muchos ejemplos desde su propia experiencia.¿Cuáles son los 4 pasos para usar un extintor?Llame al Cuerpo de Bomberos de su localidad, e invite para que les enseñen a los niños a usar extintores. Promueva la práctica segura en su escuela.	
Productora	Trébol Films
Género	Serie infantil educativa
Año de producción	2021
Pedagogo responsable	

Palabras claves: extintor, uso, cuidado.