

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 5 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO PRIORIZADO – EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL: Lengua y Literatura Ciencias Naturales
Título del programa	Riesgos en el hogar, tormentas eléctricas
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=3waFNG17plw
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación, desde la ciencia, de las tormentas eléctricas • Prácticas que previenen accidentes en el hogar durante las tormentas eléctricas.
Duración del recurso	5min.51seg.
Objetivos del área por subnivel	<p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.LL.2.1. Comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos. <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.CN.2.7. Indagar y explicar las formas de la materia y las fuentes de energía, sus clases, transformaciones, formas de propagación y usos en la vida cotidiana.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad, empatía.
Competencias del currículo priorizado	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia comunicacional
Breve resumen	Pola, en el taller de los bomberos, escucha caer una tormenta eléctrica aterradora. Luchito la acompaña. Ella alude el fenómeno al mito de Thor, y pide que Titán, el perro bombero, la auxilie. Luchito le explica, desde la ciencia, por qué ocurren las tormentas eléctricas; también reforzará en ella hábitos seguros que debemos adoptar frente a estos fenómenos naturales.
Destreza	<p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • LL.2.3.6. Distinguir entre realidad y ficción en los relatos. <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CN.2.3.9. Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza.

FICHA PEDAGÓGICA

Indicador de evaluación	<p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• I.LL.2.5.3. Regula la autocomprensión de un texto al distinguir realidad y ficción. <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none">• Explica desde su propia experiencia las fuentes (tormentas eléctricas, rayos), formas (electrostática) y los riesgos al utilizarlos. (J.3., S.3.) (Ref. I.CN.2.7.1.)
Actividades Pedagógicas	

FICHA PEDAGÓGICA

Productora	Trébol Films
Género	Serie infantil educativa
Año de producción	2021
Pedagogo responsable	

Palabras claves: realidad, ficción, electrostática, tormentas eléctricas, prevención.