

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 4 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO INTEGRADOR DE PREPARATORIA – PRIMER AÑO DE BÁSICA Educación Cultural y Artística Lengua y Literatura Ciencias Sociales
Título del programa	Inundaciones
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=3waFNG17plw
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none">• Fenómenos naturales: inundaciones, prevención.
Duración del recurso	5min.4seg.
Objetivos del subnivel de Preparatoria de Educación General Básica	<ul style="list-style-type: none">• OI.1.11. Representar ideas, sentimientos y emociones de manera libre y espontánea, a través de la experimentación de diferentes prácticas corporales, musicales y comunicativas, demostrando respeto por sí mismo y por las demás personas.• OI.1.5. Demostrar interés por resolver situaciones cotidianas de su entorno próximo, que requieren del desarrollo de habilidades de pensamiento, la expresión de sus sentimientos y la experimentación libre de sus sentidos.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad, solidaridad.
Competencias comunicacionales	<ul style="list-style-type: none">• Competencias socioemocionales• Competencias comunicacionales
Breve resumen	<p>Pola recita una poesía sobre la lluvia. Luchito la felicita por su interpretación; pero Pola no comprende por qué la poesía dice “si al llover, tin, tin, tan, tan”, se forma un lago; sin embargo, al pensarlo, ella misma encuentra la explicación. Luchito ilustra lo que son las inundaciones, cuando el agua se desborda. A través de una canción Luchito y Pola les indican a los niños lo que deben hacer en caso de que sucedan estos fenómenos naturales: buscar a un adulto, ir a un sitio alto, recordar las áreas seguras; si hay una inundación cuando estás en las calle, alejarse de los cables, de los postes de luz, no caminar por donde el agua va; no cruzar el agua si está sobre tu rodilla.</p>

FICHA PEDAGÓGICA

Destreza	<p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• L.1.5.7. Acompañar el lenguaje oral, en situaciones de expresión creativa. <p>Educación Cultural y Artística</p> <ul style="list-style-type: none">• ECA.2.2.1. Interpretar en pequeños grupos historias breves, inspiradas en situaciones próximas, relatos oídos, anécdotas vividas o cuentos leídos. <p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">• S.2.2.3. Identificar los posibles riesgos que pueden presentarse en la vivienda para prevenirlos y salvaguardar la seguridad en el hogar.
Indicador de evaluación	<p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• I.LL.1.3.1. Desarrolla la expresión oral, la acompaña de recursos audiovisuales en situaciones de expresión creativa. (J.3., I.3.) <p>Educación Cultural y Artística</p> <ul style="list-style-type: none">• I.ECA.2.2.1. Interpretar en pequeños grupos historias breves, inspiradas en situaciones próximas, relatos oídos, anécdotas vividas o cuentos leídos. <ul style="list-style-type: none">• I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural. (J.4., I.2., S.1.)
Actividades Pedagógicas	

FICHA PEDAGÓGICA

Actividades

(Antes de observar el video)

- Los niños, en grupos pequeños, van a recordar y narrar historias que hablen sobre cómo, después de una tormenta, el agua ha cobrado fuerza. Estas historias pueden ser graciosas; otras, pueden tornarse tristes. Permita que los niños narren sus historias. Invítelos a participar en la actividad.
- Organicen el grupo con un narrador; los demás, podrán hacer los efectos de sonido.

Los siguientes recursos pueden servirle de guía:

Historias con instrumentos musicales dinámica para crear narraciones y entrenar la comunicación https://www.youtube.com/watch?v=4a7KqmDFE_U

Producción casera, efectos de sonido

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://analfatecnicos.net/archivos/62.ProduccionCaseraEfectosSonido-ErnestoGuevara.pdf

- Introduzca la siguiente sección a través del análisis; plantee: si bien es cierto que la narración la historia podría tornarse muy divertida, a veces las historias, para quienes las viven, no lo son. Por ello, ¿cómo debemos actuar frente a una inundación?
- Convide a los niños a mirar con atención el programa de Hola Pola que nos hablará de las inundaciones.

(Después de observar el video)

- Pregunte a los niños, ¿qué es un desastre natural?, ¿qué consejos dieron Pola y Luchito?
- ¿Qué debemos hacer cuando llueve?, ¿qué no debemos hacer?
- Como instrumento para reforzar las acciones que los niños deben tomar en una inundación, el docente puede socializar la siguiente información:
Consejos de seguridad en caso de inundación
<https://www.cdc.gov/spanish/nceh/especiales/inundaciones/index.html>
- Finalmente, pida que los niños recreen las acciones que deben emprender si tuviesen que enfrentar una inundación.

Productora	Trébol Films
Género	Serie infantil educativa
Año de producción	2021
Pedagogo responsable	

Palabras claves: inundaciones, seguridad.