

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO: 3 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO INTEGRADOR DE PREPARATORIA - PRIMER AÑO DE BÁSICA Ciencias Sociales Lengua y Literatura
Título del programa	Los Bomberos
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=aVCexlUldWs
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none">• El trabajo de los bomberos; Titán, el perro bombero de rescate.
Duración del recurso	7min10seg
Objetivo del subnivel de Preparatoria de Educación General Básica	<ul style="list-style-type: none">• OI.1.1. Reconocer las principales ocupaciones y profesiones que observa en el entorno, así como la forma en que estos aspectos contribuyen al desarrollo de su localidad.• OI.1.4. Reconocer sus sentimientos, pensamientos y opiniones.• OI.1.11. Representar ideas, sentimientos y emociones de manera libre y espontánea, a través de la experimentación de diferentes prácticas comunicativas, demostrando respeto por sí mismo y por las demás personas.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad, empatía, voluntad, compasión, gratitud.
Conexión con los ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo personal y social• Comprensión y expresión oral y escrita• Comprensión y expresión artística
Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Identidad y autonomía• Expresión y comunicación

FICHA PEDAGÓGICA

<p>Breve resumen</p>	<p>Al taller de Luchito ha llegado Titán, el perro bombero. Pola está conmovida, él es su héroe. El entrenador de Titán, Bryan, nos contará que ellos pertenecen al grupo de búsqueda y rescate con canes; además, resaltarán que hay otras Unidades de servicio como materiales peligrosos, atención prehospitalaria; incluso, rescate aéreo. Titán ha estado con los Bomberos desde que tenía dos meses; él, específicamente ayuda en la localización de personas sepultadas en escombros y es necesario para salvar muchas vidas. Pola, muy entusiasmada, preguntará si ella puede convertirse en la primera gatita bombero de Ecuador; Bryan, le confirmará que sí puede hacerlo con mucho entrenamiento. Luchito aprovecha la oportunidad para contarle todo el trabajo que hacen los bomberos. Para Pola todas estas explicaciones son como presenciar una película, con el camión de los bomberos, sirenas, autobomba, el vehículo forestal, helicópteros. Luchito le explica que es un trabajo heroico, en verdad, pero que no es como una película; hay muchos riesgos implícitos allí, y hay vidas involucradas. Pola entiende que este es un trabajo que implica muchísima responsabilidad y servicio y que ella puede contribuir si aprende medidas de seguridad.</p>
<p>Destreza</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS.1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • LL.1.5.5. Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos, usando la conciencia lingüística (semántica, léxica y sintáctica) <p>Educación Cultural y Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECA.1.6.2 Utilizar la expresión gráfica como recursos para la expresión libre. (En Educación Cultural y Artística ECA.1.1.4.)
<p>Indicador de evaluación</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.CS.1.5.1. Reconoce las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. (J.1., I.2.) <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.LL.1.3.1. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística; y adapta el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario, según el contexto y la intención de la situación comunicativa que enfrente. (J.3., I.3.) <p>Educación Cultural y Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.ECA.1.1.1. Representa gráficamente ideas, sentimientos o emociones de forma libre y espontánea. (S.3., I.3.)

FICHA PEDAGÓGICA

Actividades Pedagógicas

Actividades

(Después de utilizar el recurso)

Preguntas para guiar a los niños en la comprensión del video:

- ¿Quién es el héroe de Pola?
- ¿Qué es un héroe?, ¿y un superhéroe?
- ¿Por qué se llama “Titán”?
- Recurso para el docente:
[https://www.ecured.cu/Tit%C3%A1n_\(personaje_mitol%C3%B3gico\)](https://www.ecured.cu/Tit%C3%A1n_(personaje_mitol%C3%B3gico))
- ¿Qué hace Titán, el perrito de rescate de los bomberos?
- ¿Qué hizo Titán para obtener su placa y su uniforme?
- ¿Nosotros podríamos obtener una placa?, ¿cómo podemos lograrlo?
- ¿Qué hacen los bomberos?
- ¿Y por qué hacen eso?
- ¿Por qué dice Luchito que en el bombero hay “un noble corazón”, qué significa?
- ¿Qué es empatía?
- Y ¿cómo podemos ser empáticos? Ponga usted ejemplos de la vida cotidiana, a los que los niños puedan responder entendiendo lo que es la empatía; anímelos a formar parte del diálogo.
- Finalmente, organice a los niños en grupos de trabajo, elaboren juntos un pictograma que responda a la pregunta, ¿por qué decimos que los bomberos son héroes? Para responder esta pregunta, los niños pueden organizar sus ideas a través de un pictograma que represente las actividades que realizan los bomberos, o una secuencia de acción.

Productora	Trébol Films
Género	Serie infantil educativa
Año de producción	2021
Pedagogo responsable	

Palabras claves: Titán, empatía, bomberos.