

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 17 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO INTEGRADOR DE PREPARATORIA PRIMER AÑO EGB Ciencias Sociales
Título del programa	Instalaciones eléctricas
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=QjnUxM48Igw
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de seguridad para utilizar tomacorrientes.
Duración del recurso	4min. 27seg.
Objetivo del subnivel de Preparatoria de Educación General Básica	<ul style="list-style-type: none">• OI.1.8. Establecer relaciones, reflexionar y ubicarse en el tiempo y en el espacio en la realización de tareas cotidianas, avanzando hacia niveles más complejos de razonamiento.• OI.1.7. Expresar ideas, sentimientos y emociones con el fin de comunicarse a través del lenguaje oral, artístico, corporal y escrito —con sus propios códigos— autorregulando su expresión y utilizando la experiencia personal
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none">• responsabilidad
Conexión con los ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo personal y social• Descubrimiento del medio natural y cultural• Expresión y comunicación
Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Identidad y autonomía• Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural• Comprensión y expresión oral

FICHA PEDAGÓGICA

<p>Breve resumen</p>	<p>Pola, muy divertida, quiere conectar su tablet, el teléfono, su manta térmica en un cortapico cercano, ella enumera todo lo que debe conectar. Luchito, al escucharla, le explica que al hacerlo puede ocasionar un corto circuito y este a su vez, un incendio. Pola, muy asustada, no quiere ni acercarse al tomacorriente. Luchito la calma al explicarle que debe usar solo las tomas que hay y no sobrecargarlas. Finalmente, Lola conecta solo su mantita térmica y su teléfono para cargar, pero Luchito la corrige, le dice que el teléfono se carga sobre el piso; es una medida de seguridad. A través de una canción reforzarán la idea, los bomberos te enseñan, al tomacorriente lo debes conocer.</p>
<p>Destreza con Criterio de desempeño</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS.1.1.10. Distinguir las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • L.1.5.5. Desarrollar la expresión oral en contextos cotidianos. <p>Educación Cultural y Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECA.1.6.4 Expresar las ideas y emociones que suscita la observación de algunas prácticas en el entorno próximo.
<p>Indicador de evaluación</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.CS.1.2.2. Reconoce las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes. (J.3.) <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.LL.1.3.1. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos. (J.3., I.3.) <p>Educación Cultural y Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.ECA.1.1.1. Representa gráficamente ideas de forma libre y espontánea. (S.3., I.3.)
<p>Actividades Pedagógicas</p>	

FICHA PEDAGÓGICA

Actividades

(Después de utilizar el recurso)

- Preguntar: ¿qué nos enseñó Pola en el programa de hoy?
- Traer al aula un cortapico y aparatos eléctricos que requieran conectarse, sobrepasar con ellos el número de conexiones que se tienen disponibles. Colocar todo esto sobre una mesa.
- Preguntar a los niños:
- ¿Cómo conecto todo esto? Permitir que ellos participen, con sus opiniones y conectándolos directamente.
- La maestra puede fingir situaciones, ¿y qué pasa si no me alcanzan los conectores en el cortapico?, ¿y puedo conectar mi teléfono y dejarlo cargándose sobre la cama?, ¿qué pasa si hago eso? Y, ¿qué pasa si llega navidad y quiero conectar el árbol, las luces, etc.?
- La idea es que el maestro guíe hacia la práctica de un cargador un tomacorriente.
- Pida que los niños saquen una hoja y lápices de colores. Van a dividir la hoja en dos partes, al lado izquierdo van a ilustrar qué es lo que no debemos hacer cuando ocupamos el tomacorriente, van a sobreponer una X sobre estas acciones; al lado derecho, las acciones correctas. Al terminar el trabajo, pida que los niños expongan sus ideas en el aula.

Recursos docentes:

Consejos para niños sobre la seguridad en las instalaciones.

<https://bricoladores.simonelectric.com/bid/377150/consejos-para-ni-os-sobre-la-seguridad-de-las-instalaciones>

Productora	Trébol Films
Género	Serie infantil educativa
Año de producción	2021
Pedagogo responsable	

Palabras claves: cortapico, tomacorriente, prevención.