

# FICHA PEDAGÓGICA

## HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 16 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

<b>ÁREA</b>	<b>CURRÍCULO PRIORIZADO – EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL:</b> Ciencias Sociales
<b>Título del programa</b>	<b>Rescate de animales</b>
<b>Enlace de descarga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5LHRZrIjQYE">https://www.youtube.com/watch?v=5LHRZrIjQYE</a></li> </ul>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rescate de animales, Cuerpo de Bomberos.</li> </ul>
<b>Duración del recurso</b>	5min.02seg.
<b>Objetivos del área por subnivel.</b>	<p>Ciencias Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O.CS.2.6. Explicar las formas de convivencia dentro de la comunidad, con base en el cumplimiento de responsabilidades por medio de acuerdos y compromisos, con el fin de propender al cuidado de la naturaleza desde sus roles sociales respectivos.</li> </ul>
<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidaridad, compasión, gratitud, empatía, voluntad, amor.</li> </ul>
<b>Conexión con las competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia comunicacional</li> <li>• Competencia Socioemocional</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	<p>Pola, en el taller de Luchito, se encuentra en lo alto de un estante. Desde allí maúlla adolorida, se ha lastimado su patita. Luchito se acerca con cautela para ayudarla. Tal como lo hacen los bomberos, Luchito, se acercará con una escalera y le ayudará a descender. Al revisar su patita pondrá una venda para que se sane. Luchito, por petición de Pola, le contará a la gata el trabajo que los bomberos efectúan al rescatar animales del lugar en el que han quedado atrapados. En una canción Pola y Luchito recrearán historias de rescate.</p>
<b>Destreza</b>	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CS.2.3.4. Identificar los derechos y responsabilidades de los niños y niñas mediante la participación en espacios familiares, escolares y en su ejercicio ciudadano en relación con el cuidado de la naturaleza.</li> </ul>

# FICHA PEDAGÓGICA

<b>Indicador de evaluación</b>	Ciencias Sociales <ul style="list-style-type: none"><li>I.CS.2.1.2 Identifica la importancia de contar con acuerdos, vínculos, valores, trabajo equitativo, derechos y responsabilidades que cumplir en función del bienestar común y el cuidado de la naturaleza.</li></ul>
<b>Actividades Pedagógicas</b>	
<b>Actividades</b> <b>(Después de utilizar el recurso)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pregunte a los estudiantes:</li><li>De acuerdo con el video, ¿qué actividades realiza el Cuerpo de Bomberos?</li><li>¿Cómo este trabajo nos ayuda a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad?</li><li>¿Cree que el trabajo de los bomberos con estos animalitos es importante?</li><li>¿Conoce o ha visto algún rescate de animales que el Cuerpo de Bomberos haya realizado?</li><li>¿Quién sabe cómo nos comunicamos con los bomberos?</li><li>¿Tienen derechos los animales?, ¿es nuestra obligación cuidarlos?, ¿por qué?</li><li>Para finalizar la actividad los niños pueden dibujar rescates de animales.</li></ul>	
<b>Productora</b>	Trébol Films
<b>Género</b>	Serie infantil educativa
<b>Año de producción</b>	2021
<b>Pedagogo responsable</b>	

**Palabras claves:** rescate, bomberos, valentía.