

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 14 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

| | |
|--|--|
| ÁREA | CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL. Ciencias Naturales Lengua y Literatura |
| Título del programa | Incendios forestales |
| Enlace de descarga | <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=Z0JaAqLasCk |
| Temas que trata | <ul style="list-style-type: none">• Cuidado de los bosques |
| Duración del recurso | 4min.55seg. |
| Objetivos del área por subnivel | <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none">• O.CN.2.2. Explorar y discutir las clases de hábitats, las reacciones de los seres vivos cuando los hábitats naturales cambian, las amenazas que causan su degradación y establecer la toma de decisiones pertinentes. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• I.LL.2.6. Desarrollar las habilidades de pensamiento para fortalecer las capacidades de resolución de problemas y aprendizaje autónomo mediante el uso de la lengua oral y escrita. |
| Ejes transversales | <ul style="list-style-type: none">• Respeto, empatía, responsabilidad, cuidado ambiental. |
| Conexión con los ejes de desarrollo y aprendizaje | <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo personal y social• Descubrimiento del medio natural y cultural• Expresión y comunicación |
| Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje Competencias | <ul style="list-style-type: none">• Convivencia• Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.• Comprensión y expresión oral y escrita.• Competencias comunicacionales, socioemocionales. |

FICHA PEDAGÓGICA

| | |
|---|---|
| <p>Breve resumen</p> | <p>Un quinde ha entrado en el taller de Luchito. Pola quiere atraparlo. Luchito se lo impide y le explica que es importante respetar la vida que nos rodea, los animales y los bosques porque el equilibrio del planeta, y el nuestro propio, depende de ello; los bosques purifican el aire, eso se lo explica él. Luchito, a través de una canción, creará conciencia para cuidar los bosques, son el hábitat de los colibríes, cóndores, osos de anteojos y ranitas. Finalmente, Pola reconoce que no debemos actuar sin medir nuestras acciones, “la vida hay que cuidar” será su consigna final.</p> |
| <p>Destreza</p> | <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CN.2.1.12. Identificar las diferentes clases de amenazas que se manifiestan en los hábitats locales, y proponer medidas para detener su degradación. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • LL.2.3.1. Construir los significados de un texto (<i>oral, video</i>), a partir del establecimiento de relaciones de antecedente consecuente, problema- solución, concepto ejemplo. |
| <p>Indicador de evaluación</p> | <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.CN.2.3.2 Propone medidas de protección para la conservación de los hábitats locales, en función de identificar las amenazas y cambios a los que está expuesta la diversidad de plantas y animales. (J.1., J.3.) <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL.2.3.1. Construir los significados de un texto (<i>oral, video</i>), a partir del establecimiento de relaciones de antecedente consecuente, problema- solución, concepto ejemplo. |
| <p>Actividades Pedagógicas</p> | |
| <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realice un experimento con los niños para ilustrar cómo las plantas respiran el dióxido de carbono y lo convierten en oxígeno. Para hacerlo, usted puede apoyarse en este recurso: La fotosíntesis, al agregar bicarbonato de sodio estamos entregando una fuente de carbono, https://www.facebook.com/watch/?v=282818735970053 • Explique brevemente porqué los bosques son el pulmón del planeta. • Recuerde en el aula el proceso de fotosíntesis. | |

FICHA PEDAGÓGICA

- Comparta en programa de Hola, Pola, capítulo 14, Incendios forestales Parte 1. Con el fin de comprender el mensaje del video, pregunte a los niños:
¿Por qué los bosques son verdes?
¿Por qué se afirma que los bosques son el pulmón del planeta?, ¿qué les ocurre hoy a los bosques?, ¿qué problema tienen los bosques? ¿hay muchos aún?, ¿hay pocos?, ¿por qué?
¿Quiénes viven en el bosque?, ¿y qué pasa con ellos si el bosque se reduce?
¿Cómo sería una acción para proteger los bosques?

Aplicación:

- Anime a los niños que, como tarea, siembren un árbol con su familia; deben traer una foto de ello.

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Productora | Trébol Films |
| Género | Serie infantil educativa |
| Año de producción | 2021 |
| Pedagogo responsable | |

Palabras claves: fotosíntesis, entorno natural, cuidado ambiental.