

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 13 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO PRIORIZADO – EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL: Ciencias Sociales
Título del programa	Señalética
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=u93ktec8n5g&t=228s
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de señales internacionales por su color y su simbología.
Duración del recurso	6min.38seg.
Objetivos del área por subnivel.	Ciencias Sociales: <ul style="list-style-type: none">• O.CS.2.3. Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas y sociales para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno social; considerando medidas de seguridad, prevención y control.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad, empatía, respeto, voluntad, honestidad.
Conexión con las competencias	<ul style="list-style-type: none">• Competencia comunicacional• Competencia Socioemocional
Breve resumen	Luchito limpia varias señales de seguridad. Pola juega con ellas y no le deja realizar su trabajo. Lo interrumpe y pregunta qué significan cada una de ellas. Luchito deja de trabajar y le indica lo que significa cada color involucrado en la señalética: el rojo, amarillo, azul, verde. En una canción, repasarán los colores involucrados en la señalética y su significado. A partir de ello, Luchito le mostrará algunas señales y hará que relacione el color con el dibujo. Se crea un juego entre ellos, Pola que intenta adivinar lo que las señales indican y Luchito que afirma o corrige lo que ella piensa. Al final, como refuerzo, repasarán algunas de las señales más importantes.

FICHA PEDAGÓGICA

<p>Destreza</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> CS.2.2.15. Describir los medios de transporte, los servicios públicos y las vías de comunicación de la localidad, comunidad, parroquia, cantón, provincia a partir del análisis de su impacto en la seguridad y calidad de vida de sus habitantes. <p>CS.2.3. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones en la construcción de relaciones personales y sociales equitativas y armónicas.</p>
<p>Indicador de evaluación</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I,2.)
<p>Actividades Pedagógicas</p>	
<p>Actividades (Después de utilizar el recurso)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar el video como introducción para trabajar en señalética, conocimiento e identificación de señales internacionales de acuerdo con su color y la figura. Como recurso docente, se puede descargar material desde chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.sscovadonga.com/assets/pdf/CATALOGO%20COVADONGA%20SE%C3%91ALES%20DE%20SEGURIDAD%202018%20versionweb.pdf Usted debe seleccionar lo que esté acorde con la edad de sus estudiantes y su realidad. Debe trabajar en identificar: <ul style="list-style-type: none"> Lo que significan los colores. Relacionar el color con el dibujo. Para ello, prepare algunas señales para el aula. Pida que los niños identifiquen el color y el dibujo, interpretan su significado. Dé oportunidad para que todos los niños participen. Como tarea puede solicitar que los niños, junto sus padres, armen un álbum de fotografías. Ellos tomarán fotos de las señaléticas y los lugares donde se encuentran. Este trabajo lo presentarán en clase a sus compañeros. 	
<p>Productora</p>	<p>Trébol Films</p>
<p>Género</p>	<p>Serie infantil educativa</p>
<p>Año de producción</p>	<p>2021</p>
<p>Pedagogo responsable</p>	

FICHA PEDAGÓGICA

Palabras claves: señalética