

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 12 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO INTEGRADOR DE PREPARATORIA – PRIMER AÑO DE EGB Ciencias Sociales Ciencias Naturales
Título del programa	Tenencia adecuada de mascotas
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=sEnRwTbx57o&t=193s
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none">• Fauna urbana: tenencia, protección y control.
Duración del recurso	4min.51seg.
Objetivos del área por subnivel.	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">• O.CS.2.6. Explicar las formas de convivencia dentro de la comunidad, con base en el cumplimiento de responsabilidades y el ejercicio de derechos, por medio de acuerdos y compromisos, con el fin de propender al cuidado de la naturaleza, el espacio público desde sus roles sociales respectivos. <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none">• O.CN.2.2. Explorar y discutir las clases de hábitats, las reacciones de los seres vivos cuando los hábitats naturales cambian, las amenazas que causan su degradación y establecer la toma de decisiones pertinentes.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none">• Empatía, solidaridad, amor, responsabilidad.
Conexión con las competencias	<ul style="list-style-type: none">• Competencia comunicacional• Competencia Socioemocional
Breve resumen	Luchito lleva al taller, en una cajita, un pequeño cachorro que fue rescatado por los bomberos. Pola juega con el cachorrito, hace una canción para él. Luchito le cuenta que el perrito fue abandonado, aprovecha la oportunidad para concienciar en la responsabilidad que implica tener una mascota a nuestro cuidado. Luchito y Pola reforzarán la idea del cuidado de las mascotas y sus derechos, a través de una segunda canción. Finalmente, Luchito recibe una llamada. Una familia ha adoptado al perrito.

FICHA PEDAGÓGICA

Destreza	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS.2.3.7. Discutir la importancia de las normas, los derechos y las obligaciones. • CS.2.3.6. Participar en acciones de cooperación y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad. <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y su hábitat.
Indicador de evaluación	<p>Ciencias Sociales</p> <p>I.CS.2.3.2 Reconoce el cumplimiento de sus obligaciones que contribuyen al desarrollo de la comunidad.</p> <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y su hábitat.
Actividades Pedagógicas	
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el video para introducir el tema de animales domésticos, sus características, tenencia responsable de mascotas. <p>(Después de utilizar el recurso)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son animales domésticos? • ¿Cuáles son las responsabilidades que tenemos con ellos? • Invitar a los niños a que lean, bajo la guía del docente, el siguiente documento, aborda la tenencia, protección y control de la fauna urbana: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://proteccionderechosquito.gob.ec/adjuntos/grupos/naturalezaAnimales/7_fauna_urbana_ordenanza_municipal_048.pdf • A partir de la lectura, preguntar: Cuando tienes una mascota, ¿Qué acciones son responsables y cuáles no? ¿Cuáles son las infracciones leves? ¿Cuáles son las infracciones graves? ¿Cuáles son las infracciones muy graves? ¿Por qué creen que existen estas normas para cuidar a nuestras mascotas? • Se sugiere visitar un refugio de animales domésticos en su localidad para que los niños se familiaricen con la situación que viven estos animalitos y la responsabilidad social que tenemos con ellos. 	
Productora	<p>Trébol Films</p>
Género	<p>Serie infantil educativa</p>
Año de producción	<p>2021</p>
Pedagogo responsable	

FICHA PEDAGÓGICA

Palabras claves: mascotas, tenencia responsable