

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 11 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO PRIORIZADO – EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL: Ciencias Sociales
Título del programa	Prevención del trabajo infantil
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=ZLa15tE9yk0
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none">• Derechos de los niños, el no trabajar.
Duración del recurso	6min.24seg.
Objetivos del área por subnivel.	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">• O.CS.2.6. Explicar las formas de convivencia dentro de la comunidad, con base en el cumplimiento de responsabilidades y el ejercicio de derechos, por medio de acuerdos y compromisos, con el fin de propender al cuidado de la democracia, desde sus roles sociales respectivos. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• O.LL.2.1. Comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none">• Solidaridad, empatía, respeto, honestidad, compasión, amor.
Conexión con las competencias	<ul style="list-style-type: none">• Competencias socioemocionales• Competencias comunicacionales
Breve resumen	<p>Pola ha colocado, junto al sitio donde trabaja Luchito, una cesta y un letrero donde vende caramelos. Luchito, inquieto, le pregunta; ella responde que quiere trabajar tal como él lo hace. Entonces, Luchito le explicará que no debe trabajar porque los niños y las niñas necesitan soñar, estudiar, jugar y reír, es la idea que él siembra en ella. Luchito y Pola, en una canción, se contarán sus sueños de niños, lo que les permitirá trabajar cuando sean grandes. Luchito reforzará la idea de que los niños no deben trabajar, deben soñar. Los niños deben estudiar para tener una vida mejor, será la consigna de Luchito.</p>

FICHA PEDAGÓGICA

Destreza	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">• CS.2.3.3. Identificar los derechos de los ciudadanos ecuatorianos.• CS.2.3.12. Reconocer que todos los habitantes del mundo estamos vinculados por medio de la promoción de los derechos humanos universales, declarados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• LL.2.1.1. Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar) que tienen diversos textos <i>descriptivos</i>.
Indicador de evaluación	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">• I.CS.2.6.1. Reconoce que todos los ecuatorianos tenemos derechos. J.1., S.2.• I.CS.2.6.3. Reconoce que todos estamos vinculados por el respeto y promoción de derechos humanos universales. (J.3., S.2.) <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none">• I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos <i>descriptivos (caricatura)</i>, identifica su intención comunicativa.

Actividades Pedagógicas

Actividades

Activación del conocimiento:

- Compartir el video de Hola, Pola; capítulo 11, Prevención del trabajo infantil.
- Preguntar:
 - ¿Por qué Pola quiere trabajar?
 - ¿En qué quiere trabajar Pola?
 - ¿Qué es lo que le responde Luchito?
 - ¿Qué deben hacer los niños?
- El video nos servirá de enganche para hablar de los Derechos de los niños, entre ellos, el no trabajar sino estudiar.

FICHA PEDAGÓGICA

Construcción del conocimiento:

Trabajemos en los Derechos fundamentales de los niños según la UNICEF

- Revise el enlace que se comparte. En él se declaran diez derechos fundamentales de los niños, a través de la mirada de Quino, humorista gráfico. 10 derechos fundamentales de los niños, por Quino. A 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño. (s.f). Unicef. <https://www.unicef.org/lac/historias/10-derechos-fundamentales-de-los-ni%C3%B1os-por-quino>
- Vamos a realizar un juego de adivinanzas. El docente muestra una caricatura, del enlace compartido:



- Permita que los niños lo lean y lo observen.
- Conduzca a los niños a inferir en el derecho al que Quino hace alusión.

3

Derecho a tener un nombre
y una nacionalidad.

unicef para cada niño

- Esta es la dinámica que debe manejarse para hablar de los diez derechos fundamentales de los niños.
- Para afianzar la actividad:
Los niños pueden preparar carteles en los que expresen los derechos de los niños. Haga una exposición de ellos.

Dependiendo de la edad, también pueden poner su propio ejemplo para ilustrar los derechos de los niños, a través de una caricatura tal como lo hizo el humorista argentino.

FICHA PEDAGÓGICA

Productora	Trébol Films
Género	Serie infantil educativa
Año de producción	2021
Pedagogo responsable	

Palabras claves: Derechos