

FICHA PEDAGÓGICA

HOLA POLA - TEMPORADA 1- CAPÍTULO 10 ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CURRÍCULO PRIORIZADO – EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA – SUBNIVEL ELEMENTAL: Ciencias Sociales Educación Física Lengua y Literatura
Título del programa	Excursiones
Enlace de descarga	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=o-oFVwQe_2E
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Preparativos para que una excursión sea segura • Atractivos turísticos en Ecuador
Duración del recurso	5min.29seg.
Objetivos del área por subnivel	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.CS.2.1. Descubrir y apreciar el entorno natural provincial y nacional como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional. • O.CS.2.3. Identificar, diferenciar y describir las características geográficas, políticas, administrativas, económicas y sociales de la provincia empleando herramientas cartográficas, para fortalecer su identidad local y desenvolverse en el entorno natural y social; considerando posibles riesgos naturales y medidas de seguridad, prevención y control • O.CS.2.1. Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • O.LL.2.8. Escribir textos expositivos y descriptivos en diversos soportes disponibles y emplearlos.
Ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad, respeto, empatía.
Conexión con los ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y social
Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad y autonomía

FICHA PEDAGÓGICA

Conexión con las competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Competencias comunicacionales • Competencias socioemocionales • Competencias digitales
Breve resumen	<p>Sobre la mesa de trabajo de Luchito hay algunos objetos que se ocupan para excursiones: arnés, cascos, linternas, radio, mapas. Luchito revisa cada uno de ellos. Pola, pregunta para qué se ocupa todo ese material y Luchito le responde que es para excursiones y rescate de personas. Le explica, además, que debe hacer su mantenimiento porque los bomberos lo ocupan muy seguido. Ella se sorprende porque, el salir de excursión parece divertido; Luchito, a través de una canción, le contará que hay que tomar las debidas precauciones para hacerlo. Finalmente, Pola y Luchito se preparan para salir de excursión.</p>
Destreza	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CS.1.1.10. Distinguir las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes. • CS CS.2.1.10. Apreciar el patrimonio natural de la localidad, parroquia, cantón, provincia y país mediante el reconocimiento de su cuidado y conservación. <p>Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • EF.2.6.6. Reconocer al medio ambiente como espacio para la realización de prácticas corporales. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • LL.2.4.2. Aplicar estrategias de pensamiento para realizar un organizador gráfico, infografía.
Indicador de evaluación	<p>Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.CS.1.2.2. Reconoce las situaciones de peligro de su entorno cercano, al participar en las actividades propuestas por la comunidad escolar. (J.3.) • I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes de la diversidad natural de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.) <p>Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.EF.2.9.2. Identifica riesgos acordando los cuidados necesarios para sí en el desarrollo de prácticas corporales. <p>Lengua y Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.LL.2.8.2. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos usando estrategias y procesos de pensamiento, organizador gráfico.
Actividades Pedagógicas	

FICHA PEDAGÓGICA

Actividades

Con el fin de activar el conocimiento:

- Comparta el video de Hola, Pola, capítulo 10 Excursiones.
 - Preguntar a los niños:
 - ¿Qué es una excursión?
 - ¿Qué es lo que Pola y Luchito llevan a la excursión?
- Recuerde: Arnés, radio, brújulas, mapas; agua, zapatos cómodos, una chompa para el frío; comida; teléfono.
- ¿Por qué llevan ellos todos esos materiales?, ¿cuándo o cómo los van a ocupar?
- ¿Qué actividades beneficiosas para nuestro cuerpo podemos practicar cuando salimos de excursión?

Construcción del conocimiento:

- Preparemos en aula el plan de una excursión, salida pedagógica. Para ello: En primera instancia se debe revisar, bajo guía del docente, la siguiente información:

Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador. (2022). Parque Nacional Cotopaxi. <http://areasprotegidas.ambiente.gob.ec/es/areas-protegidas/parque-nacional-cotopaxi>

Manual de atractivos turísticos. (2018). Ministerio de Turismo del Ecuador. <https://servicios.turismo.gob.ec/descargas/InventarioAtractivosTuristicos/MANUAL-ATRATIVOS-TURISTICOS.pdf>
- Con el ejemplo del Parque Nacional Cotopaxi, los niños podrán realizar una infografía, digital o física, en la que recolecten información como: descripción de la zona, geografía, biodiversidad, atractivos, actividades permitidas, ¿cómo llegar?, etc.

Aplicación del conocimiento.

- Vamos de salida pedagógica. ¿Qué deben llevar los niños para ello? Cada uno tendrá que preparar una mochila que contenga lo que han aprendido.

Productora	Trébol Films
Género	Serie infantil educativa
Año de producción	2021
Pedagogo responsable	

Palabras claves: excursión, precaución.