

Recomendaciones

¿Cómo se organiza la ficha?

Cada ficha trabaja el tema con una propuesta de actividades de aprendizaje para su contenido.

¿Qué te recomendamos para abordar la ficha?

Se recomienda visitar sitios web oficiales del país como el [Ministerio de Turismo – Institución que ejerce la rectoría, regulación, control, planificación, gestión, promoción y difusión, a fin de posicionar al Ecuador como un destino turístico preferente en el mundo](#). Esto con el fin de obtener datos oficiales.

Módulo formativo: Sistema y normativa turística

Objetivo: Conocer el manejo del registro de atractivos turísticos.

Ficha N.º BT67T1	
Tema: Diferencias entre <i>atractivos, productos y destinos turísticos</i>	Contenido procedimental:
Contenidos	Actividades de aprendizaje
<p>Con el paso de los años, el turismo se ha convertido en una de las actividades económicas más fuertes para muchos países debido a diversos factores; de hecho, esta actividad es de suma importancia debido al impacto que tiene dentro de una localidad o nación.</p> <p>Cuando una persona decide viajar a un destino turístico, activa por completo la economía desde el momento en el que elige un medio de transporte. Una vez que llega favorecerá su visita y consumo en hoteles y restaurantes, pero estos son solo herramientas alrededor del atractivo turístico que dicha persona va a visitar. Por ejemplo, el atractivo turístico puede ser las islas Galápagos, un sitio natural, pero alrededor de dicho atractivo existen muchos productos que el turista seguramente consumirá y recomendará, desde artesanías y otros artículos del mercado informal hasta servicios comensales y de hospedaje.</p> <p>Debido a lo anterior, es de suma importancia que, tanto residentes del Ecuador como personas relacionadas con los servicios turísticos, estemos al tanto de cuáles son los atractivos turísticos de nuestro país, pues ello nos puede brindar oportunidades laborales, económicas y culturales; no solo a nosotros mismos sino a muchas personas más.</p>	<p>Tareas:</p> <p>Pida a los estudiantes que investiguen en Internet cuál es la diferencia entre <i>atractivos, productos y destinos turísticos</i>.</p> <p>Invite a los estudiantes a pensar en ejemplos dentro del Ecuador para atractivos, productos y destinos turísticos. ¿Cuál es la diferencia entre estos conceptos?</p> <p>Una vez que los estudiantes entiendan esta diferencia, solicíteles que recalquen juntos los conceptos de clasificación mostrados en el video.</p> <p>Invite a los alumnos a colaborar en equipos para pensar en tres ejemplos de cada tipo de atractivo turístico. Además de mencionar el lugar, deberán justificar su respuesta: ¿Por qué este atractivo turístico pertenece a la categoría de lo natural y no a la del folclor?</p>

Muestre el video y pregunte a los estudiantes cuáles son los atractivos turísticos del Ecuador que más les gustan o consideren más importantes.

Actividades recomendadas

Para trabajar el tema de los atractivos, productos y destinos turísticos, se recomienda visitar sitios web oficiales del país como: [Ministerio de Turismo – Institución que ejerce la rectoría, regulación, control, planificación, gestión, promoción y difusión, a fin de posicionar al Ecuador como un destino turístico preferente en el mundo](#). Esto con el fin de obtener datos oficiales y rescatar información importante de estos lugares.

También es importante señalar a los estudiantes que se debe cuidar el patrimonio cultural de nuestro país, ya que afectarlo o dañarlo traería graves consecuencias al sector turístico.

Recalque a los estudiantes que los atractivos turísticos no siempre son tangibles. Pueden ser intangibles como las fiestas tradicionales o costumbres.

Finalmente, hagan una reflexión en torno a cómo preservar las tradiciones puede tener un impacto en el sector turístico.