

TVEO EN CLASES 9 – CIENCIAS NATURALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CIENCIAS NATURALES
Título del programa	Programa N° 9 – Alimentos y nutrición
Año	9º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el proceso de la digestión y determinar su importancia para el cuidado de la salud. • Aprender a respetar y cuidar nuestro cuerpo a fin de que se mantenga sano.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema digestivo humano. • El metabolismo del ser humano. • Higiene y enfermedades del sistema digestivo.
Breve resumen	El video presenta la situación de un muchacho que no se toma el tiempo suficiente para ingerir sus alimentos y presenta molestias digestivas. Los protagonistas utilizan sus conocimientos para explicar la fisiología de los órganos que intervienen en la digestión y su función. Hacen mucho énfasis en la responsabilidad de cuidar nuestro cuerpo.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, se puede pedir a los estudiantes que elaboren una lluvia de ideas con el tema de lo que significa tener una dieta balanceada. • Pedir que recuerden sus conocimientos de la escuela sobre el tema y dibujen la pirámide alimenticia en la pizarra. <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pare el video al finalizar el primer segmento, y proponga a sus estudiantes que expliquen qué es el bolo alimenticio. • Pare el video al finalizar el segundo segmento, y pida a los estudiantes que analicen qué son las enzimas y cuál es su función. 	

Actividades para después de ver el video

- Enumerar cuáles son las situaciones del programa que ponen en evidencia algunos hábitos alimenticios no adecuados, e indicar cuál sería la forma correcta de proceder.
- Discutir en grupos de cuatro estudiantes cuáles son los hábitos alimenticios que se recomiendan para el cuidado de nuestra salud.
- Indicar ejemplos de buenas y malas costumbres alimenticias en los hogares.
- Explicar detalladamente por qué comer demasiado rápido y con una masticación insuficiente no favorece una buena digestión.
- Escribir un artículo reflexivo sobre los hábitos alimenticios de los jóvenes, con recomendaciones de lo que pueden hacer para mejorar su nutrición.
- Utilizar distintos materiales para elaborar una maqueta del aparato digestivo.
- En parejas, diseñar crucigramas con los términos estudiados en el programa y que los intercambien para resolverlos.
- Elaborar una agenda nutricional que incluya recomendaciones de hábitos alimenticios y dietas saludables.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • El cuidado de la salud. • Desarrollo de la identidad ecuatoriana.
Productora	Terrática
Duración	28:00
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Carolina Münchmeyer

Palabras clave: video educativo, sistema digestivo, nutrición, metabolismo, alimentos y nutrición.