

TVEO EN CLASES 8 – ESTUDIOS SOCIALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	ESTUDIOS SOCIALES
Título del programa	Programa N° 8 – Cumplimos deberes, exigimos derechos
Año	4º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer los deberes y derechos de los ciudadanos. • Demostrar que las personas tienen derechos, pero deben también cumplir con deberes. • Motivar a los estudiantes para el cumplimiento espontáneo de sus deberes.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas de <u>convivencia</u> para cualquier actividad. • Relaciones armónicas con los demás, en los aspectos social, económico y con la naturaleza. • Los ocho aspectos del <u>Buen Vivir</u>. • La importancia de leer y practicar lo que manda la Constitución del Estado Ecuatoriano. • La <u>nacionalidad ecuatoriana</u> y sus responsabilidades
Breve resumen	A través de un juego, los protagonistas del presente video explican la necesidad de vivir bajo normas y derechos, que permiten el desarrollo de una convivencia armónica entre ciudadanos. Demuestran que quien cumple con sus deberes, puede exigir sus derechos.

Actividades sugeridas

Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.

Actividades previas

- Para contextualizar el tema, se puede iniciar un diálogo con preguntas como las siguientes:
 ¿Cuáles son los derechos que consideras más importantes para tu vida?
 ¿Qué obligaciones te corresponden de acuerdo a tu edad?
 ¿Qué entiendes por convivencia armónica entre personas?

Actividades durante la presentación del video

Utilice las pausas del video para hacer una lluvia de ideas a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es necesario que toda asociación de personas requiera de normas que la rijan?
- ¿Es posible convivir con los demás de manera armónica y exigir derechos sin cumplir con las obligaciones? ¿Por qué?



- ¿Qué sucedería si las instituciones educativas no tuvieran reglamentos?
- ¿Cuáles son los deberes de los niños y jóvenes?

Actividades para después de ver el video

- Trabajar en grupos. Pedir a los estudiantes que piensen en un juego que esté de moda o alguno que se lo inventen, pueden incluirse juegos de computadora. Para cada juego deben escribir cuatro reglas que permitan la armonía entre participantes. Pedir que uno de los grupos exponga y, luego, discutir la factibilidad de cumplimiento de las reglas.
- Escribir frases utilizando los ocho derechos del Buen Vivir (derechos al agua, ciencia y cultura, ambiente sano, a la comunicación e información, a la educación, a una vivienda, a la salud, al trabajo y seguridad social) y luego combinarlas y ponerles música a ritmo de rap. Cantar delante de los miembros de la clase.
- Hacer una mesa redonda con el tema “las leyes y derechos en mi familia”. Dirigir la participación de cada estudiante a fin de que exponga cuáles son sus deberes y sus derechos, de acuerdo con las normas de su hogar. Cuidar el orden de participación y llegar a conclusiones finales.
- Trabajar con carteles. Dividir a la clase en parejas, repartir cartulinas de similar tamaño a cada pareja, junto con marcadores o colores. Pedirles que dividan la cartulina en dos partes y que en un lado escriban con letra grande y bonita uno de los deberes que tienen en su escuela o colegio, y en el otro lado el derecho que le corresponda a ese deber.
- Leer en clase el manual de convivencia de la institución y reflexionen sobre su contenido.
- Crear coplas. Utilizando los derechos o deberes del Buen Vivir, redactar dos o tres coplas divertidas. Luego dar la oportunidad para que se lean en clase.
- Exponer las actividades en clase.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de una ciudadanía democrática.
Productora	Terrática
Duración	26 minutos
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Fabiola Villarreal

Palabras claves: Ciudadanía democrática, deberes y derechos ciudadanos, Buen Vivir, convivencia, nacionalidad ecuatoriana