

El Equipo Invencible

ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

Área	Ciencias Naturales, Estudios Sociales
Título del programa	Cap. 7: Cunturi, el Chasqui despistado
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar en los niños, la importancia de consumir alimentos saludables para lograr un desarrollo físico e intelectual adecuado. • Conocer temas interculturales, sobre los modos de vida y costumbres alimenticias de los habitantes del Ecuador, antes de la llegada de los españoles.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Trata sobre los alimentos saludables, que benefician la salud de los niños. • Modos de vida y costumbres alimenticias de las culturas precolombinas.
Breve resumen	<p>El video empieza con la presentación del Equipo Invencible, que son 5 personajes, cada uno de ellos representa a un alimento saludable.</p> <p>El equipo invencible ayuda a Jennifer una niña de 8 años a resolver un problema sobre un personaje mítico, el chasqui Cunturi y los quipus. La niña trasladándose en forma de personaje animado, viaja al pasado del Ecuador antes de la llegada de los españoles a nuestro territorio, ayudando a Cunturi “el Chasqui Despistado” a cumplir su misión, el de entregar un quipu muy importante a su princesa, el mismo que lo había extraviado. En este viaje al pasado conoce las costumbres y hábitos alimenticios de nuestras culturas. Finalmente ayuda a Cunturi a cumplir con su misión.</p>
Actividades sugeridas	
<p>El programa desarrolla diversos temas. Puede presentarlos cada uno por separado, o conjuntamente, para realizar conexiones interdisciplinarias.</p> <p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicie una conversación con los estudiantes sobre los primeros habitantes del Ecuador sus costumbres, tradiciones, modos de comunicación, y alimentación. • Refiérase al video que se va a presentar, solicite a los niños vean y escuchen con atención, para luego comentar lo observado. <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detenga el video el momento en que se presentan los personajes del equipo invencible y pida que comenten sobre ellos, a qué alimento se parecen, cuál es su misión. 	

- Detenga el video cuando aparece Jennifer y solicita ayuda al equipo invencible, y se menciona a los chasquis y los quipus, converse sobre el personaje, a qué época pertenece y los modos de comunicación en el Ecuador precolombino.
- De igual manera detenga el video en el momento que aparece los temas como el Kucayo y alimentos como la quinua y el amaranto; pida que comenten al respecto.

Actividades para después de mirar el video

- Solicite a los estudiantes comenten sobre el video, qué parte les gustó, que resuman lo que vieron; identifiquen a los personajes y cuál fue su misión en el cuento.
- Pídeles que comenten sobre los medios de comunicación en las culturas precolombinas, a más de los alimentos que consumían.
- Invite a enlistar las ventajas y desventajas de los medios de comunicación de las culturas precolombinas y las ventajas y desventajas de los medios de comunicación en la época actual; el docente puede dar ideas como, el mal uso de los medios actuales, la velocidad de comunicación, los tiempos acelerados que hoy tenemos, los problemas de desinformación.
- Solicite que los niños realicen un collage sobre los alimentos saludables que no encontramos en el Ecuador y que reflexionen las ventajas que tenemos de ser un país mega-diverso.
- Exponer los trabajos y solicitar a los niños comenten sobre sus trabajos y de los demás.
- Para realizar la actividad del video gestionar el material a utilizar (no incurrir en gasto económico, reciclaje, material de la institución o de la casa).

Conexión con los ejes transversales	El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes
Recursos complementarios (enlaces)	https://www.youtube.com/watch?v=g9O48g4LzOK https://www.youtube.com/watch?v=zghgxcPpugA
Productora	Zonacuario
Duración	10:32
Género	Video didáctico
Año de producción	2017
Pedagogo responsable	Ángel Calvache Mora – Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico