

TVEO EN CLASES 6 – LENGUA Y LITERATURA
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	LENGUA Y LITERATURA
Título del programa	Programa N° 6 – La noticia
Año	10° de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar la estructura de la noticia. • Reconocer los elementos para formular oraciones simples. • Organizar oraciones simples en párrafos.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • La noticia: definición y características. • Estructura de la noticia. • La oración. • ¿Por qué debes estar informado?
Breve resumen	A través de una situación cotidiana, el programa desarrolla el tema de la noticia, su funcionalidad y estructura. Examina los elementos de la noticia y la manera cómo se escribe este tipo de texto. Analiza la noticia, a partir de las seis preguntas básicas que responde. Enfatiza la importancia de las noticias para una comunidad.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee una o varias de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, se puede iniciar un diálogo con preguntas como las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un noticiero? ¿Qué medios se emplean para comunicar las noticias? • Realizar una lluvia de ideas sobre lo que intenta comunicar una noticia periodística • Enunciar las clases de noticias que se presentan • Preguntar ¿cuáles son las principales características que debe tener una noticia en la prensa escrita? <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al terminar la primera parte del video proponga a los estudiantes las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> Interpretar noticias para descubrir su intención comunicativa. Examinar la noticia presentada para reconocer su estructura. 	



Analizar la información presentada en el video para identificar la estructura de una noticia.

- Al finalizar la segunda parte del video, pregunte a los alumnos por las consecuencias de la falta de información oportuna.

Actividades para después de ver el video

- Escuchar y leer noticias para sintetizar la información con ayuda de las seis preguntas básicas.
- Revisar los párrafos y las oraciones que los forman.
- Trabajar en equipos de seis personas. Cada equipo tiene que elaborar un párrafo contestando una de las seis preguntas básicas para escribir una noticia. Posteriormente se integran todos los párrafos para presentar una noticia del curso.
- Utilizar las seis preguntas básicas para escribir noticias creativas en parejas, con temas variados. Ej. La noticia que escribiría un extraterrestre para contar lo que ha visto en la Tierra.
- Trabajar en parejas para examinar las noticias escritas en clase, con el apoyo de la siguiente rúbrica de evaluación:

Se reconocen las partes de la noticia.	Sí	No
Tiene un título atrayente.	Sí	No
Responde a las seis preguntas básicas.	Sí	No
Las oraciones están bien construidas.	Sí	No
Cada párrafo desarrolla una idea.	Sí	No

- Reflexionar acerca de la importancia de la información para una comunidad y de la responsabilidad de ser veraz y oportuno en la comunicación de la noticia.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La formación de una ciudadanía democrática.
Productora	Terrática
Duración	26:30
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Alicia Velasco

PALABRAS CLAVES

La noticia
Estructura de la noticia
Oraciones simples
Noticia periodística
Prensa escrita
Información