

TALLER DE PAPO- 6
EDUCACIÓN INICIAL
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Educación Inicial
Título del programa	Capítulo: 6 – Kirki, el aprendiz de dragón
Año	INICIAL 4-5 años
Ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y social • Expresión y comunicación
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a la lectura. • Estimular la creatividad. • Valorar la importancia de la humildad. • Reconocer y aceptar nuestras habilidades y defectos.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kirki, el aprendiz de dragón</i>, cuento de Julio Awad. • Importancia de la humildad. • Aceptar la opinión y ayuda de los demás.
Breve resumen	<p>Romi está enojada, ya que su maestra le ha dicho que su dibujo de Joan Miró podría ser mejor, pero Romi cree que ya está bien hecho y que es el mejor de la clase. Papo escucha las quejas de Romi y decide leerle el cuento <i>Kirki, el aprendiz de dragón</i>, de Julio Awad. Este cuento trata sobre la humildad de las personas, que dejan a un lado el orgullo y aceptan sus errores. El dragón Kirki, quien era el aprendiz de rey, aceptó la ayuda de otros para alcanzar sus propósitos. El programa termina con una canción en la que se reflexiona sobre la necesidad de ser humildes y aceptar los consejos de los demás.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos, para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motive a los estudiantes a narrar anécdotas que cuenten cómo reaccionan cuando se han equivocado y han tenido que repetir sus trabajos. • Juegue con los niños a aprendices de rey. Usted es el rey y los demás son los aprendices que deben hacer las actividades que les indique: darse un abrazo, pedir disculpas, compartir la fruta, etc. 	



Actividades durante la presentación del video

- Proponga a los estudiantes que dibujen a uno de los personajes del cuento: a Kirki, al profesor o los niños.
- Anime a los estudiantes a señalar qué otra habilidad o don les hubiera gustado enseñarle a Kirki.

Actividades para después de ver el video

- Motive a los estudiantes a dramatizar el cuento *Kirki, el aprendiz de dragón*, de Julio Awad.
- Invite a los estudiantes a realizar como proyecto de clase, una revista titulada: “Lo que me gustaría ser”.
 - Pida que, en parejas elijan y recorten, de revistas y periódicos, imágenes de profesionales como: bomberos, policías, médicos, profesores, mecánicos, etc.
 - Ayúdeles a armar la revista con cartulinas. Diseñe una portada, con el título: “Lo que me gustaría ser”. Pida a los niños que peguen en las cartulinas siguientes los recortes.
 - Motíveles a escoger la profesión que desearían ejercer en el futuro y a explicar su elección de manera sencilla.
 - Organice la presentación de las revistas y su exhibición con la presencia de los padres.
- Solicite que inventen nuevas habilidades que le enseñarían al dragón Kirki, a más de echar fuego, hacer magia, y volar. Motíveles a expresarse corporalmente.
- Pídales que describen al científico, al mago y al que echaba fuego.
- Invíteles a mirar ejemplos de la obra de Joan Miró, que escojan uno de sus trabajos e intenten reproducirlo a través de garabatos.

Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad • Convivencia • Comprensión y expresión del lenguaje • Expresión artística
Recursos complementarios (enlaces)	https://www.youtube.com/watch?v=VwMDvjMdi6I http://www.youtube.com/watch?v=Bzg-0mdGRus https://www.youtube.com/watch?v=YoU6DNTvoQs http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-concurso-de-belleza https://www.youtube.com/watch?v=hgRAFCgM4Hk
Productora	Planeta Trébol
Duración	11:51 minutos
Género	Ficción educativa con animación
Año de producción	2014
Pedagogo responsable	Giovanna Villamar/Valeria Muñoz