

El Equipo Invencible

ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

Área	Ciencias Naturales
Título del programa	Cap. 6: Anjux el extraterrestre
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de la ingesta del desayuno para obtener un buen rendimiento. • Determinar los beneficios que aporta el desayuno en el inicio del día.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • El desayuno: la primera comida del día • Un desayuno saludable • La pirámide alimenticia
Breve resumen	<p>El video relata el momento en que Iriana se da cuenta que su desayuno ha desaparecido, a través del equipo invencible se pone en contacto con Anjux un extraterrestre que le ayuda a conocer quienes robaron su desayuno y porque lo hicieron.</p> <p>Anjux le explica en su viaje galáctico que los alimentos que componen el desayuno brindan la energía que se requiere para comenzar el día y así mejorar el rendimiento físico e intelectual.</p>
Actividades sugeridas	
<p>*El programa desarrolla diversos temas. Puede presentarlos cada uno por separado, o conjuntamente, para realizar conexiones interdisciplinarias.</p> <p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a sus estudiantes sobre los alimentos que se consume en el desayuno. • Solicite a los estudiantes que realicen un registro escucha del programa para guiarse en las actividades durante y después de mirar el video. 	

Actividades durante la presentación del video

- Detenga el video el momento en que Anjux le indica a la niña los aportes vitamínicos que tiene los alimentos del desayuno.
- Interrumpa el video el momento en que se ve al niño levantándose de la cama. Y hable sobre lo que hace el mismo.

Actividades para después de mirar el video

- Pregunte a los estudiantes que opinan sobre la desaparición del desayuno.
- Organice dos grupos: el un grupo escribe 4 ventajas de desayunar y el otro 4 desventajas de no hacerlo.
- Invite a los estudiantes a comentar por qué sus familiares les recomiendan comer todo y en varios casos hasta se molestan por ver que no nos alimentamos.
- Elaboren dos listados de compras, uno con comida poco saludable, procesada y llena de químicos y otra con alimentos naturales; luego pida que visiten tiendas, mercados o supermercados y que investiguen el costo de cada producto y del total de las dos listas; en clase comenten la diferencia de precios y cuanto les significa alimentarse bien o ingerir alimentos dañinos para su salud.
- Pida a los estudiantes que elaboren una pirámide alimenticia pero con los alimentos que consumen diariamente y que comparen con la pirámide recomendada, invite a que realicen un trabajo honesto, porque el mismo les permitirá visualizar sus hábitos alimenticios y modificarlos si es necesario.
- Realizar un collage de los alimentos que pueden formar parte del desayuno.
- Para realizar la actividad del video gestionar el material a utilizar (no incurrir en gasto económico, reciclaje, material de la institución o de la casa).

Conexión con los ejes transversales	El buen vivir
Recursos complementarios (enlaces)	https://www.youtube.com/watch?v=fAN-3J7wCVE https://www.youtube.com/watch?v=i4bk22uT9U8
Productora	Zonacuario
Duración	10:02
Género	Video didáctico
Año de producción	2016
Pedagogo responsable	Mélida Jarrín Albán – Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico