

**El Equipo Invencible**

**ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

<b>Área</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Título del programa</b>	<b>Cap. 5: El Pirata Barbacoa</b>
<b>Objetivos del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la importancia de los alimentos saludables para el crecimiento de nuestro cuerpo.</li> <li>• Conocer sobre las porciones alimenticias que se deben consumir para obtener una dieta saludable.</li> <li>• Saber cómo combinar los alimentos para tener una dieta sana.</li> <li>• Explicar los beneficios de alimentarse sanamente.</li> </ul>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta saludable</li> <li>• Las porciones alimenticias</li> <li>• Las proteínas, verduras y cereales.</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	<p>El video empieza con la presentación del equipo invencible con sus integrantes Tito, Sandi, Nina, Clara y Adal, cada uno de estos personajes simbolizan a los diferentes alimentos que deben ser consumidos diariamente. El barco del pirata Barbacoa es el lugar donde comienza el relato y la búsqueda del tesoro se lo hace a través de mapas, logran llegar a las islas que tienen nombres de los diferentes grupos alimenticios y de esta manera encuentran el tesoro. De modo muy ameno se puntualiza en las dimensiones que debe tener un plato así como las porciones de los diferentes alimentos que se deben consumir para que sea una comida saludable.</p>
<b>Actividades sugeridas</b>	
<p>*El programa desarrolla diversos temas. Puede presentarlos cada uno por separado, o conjuntamente, para realizar conexiones interdisciplinarias.</p> <p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee <b>alguna</b> o <b>algunas</b> de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p><b>Actividades previas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permita una conversación sobre los alimentos que consumen los niños diariamente.</li> <li>• Solicite a los estudiantes que conversen sobre los beneficios de consumir proteínas, cereales y verduras.</li> <li>• Preguntar sobre lo que entienden por el término chatarra aplicado a los alimentos</li> </ul>	

- Enuncien criterios acerca de los perjuicios de consumir comida chatarra.
- Pida a los estudiantes que realicen un registro escucha del programa para guiarse en las actividades durante y después de mirar el video.

#### Actividades durante la presentación del video

- Detenga el video el momento en que se muestra el mapa con las diversas islas y solicite que indaguen sobre el significado de las palabras proteínas, verduras, cereales.
- Detenga el video el momento en que se da a conocer las dimensiones de los platos en los que debe servirse los alimentos según la edad y que definan que dimensión debe tener su plato de comida y el de sus padres.

#### Actividades para después de mirar el video

- Solicite a los estudiantes que resuman la información acerca de los alimentos y las porciones que se deben consumir para tener una vida saludable.
- Pida a los estudiantes que formen grupos de tres personas, para que investiguen sobre las propiedades nutricionales de la quinua, el maíz, el amaranto, y la lenteja y lo expongan de manera oral a sus compañeros.
- Solicite a los estudiantes que indaguen sobre las desventajas de consumir comida chatarra.
- Organizar una campaña para incentivar a los niños para que en el recreo consuman una lonchera saludable.
- Redactar en el cuaderno oraciones sobre la alimentación saludable.
- Para realizar la actividad del video gestionar el material a utilizar (no incurrir en gasto económico, reciclaje, material de la institución o de la casa).

<b>Conexión con los ejes transversales</b>	El buen vivir
<b>Recursos complementarios (enlaces)</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2hND5IsTmM">https://www.youtube.com/watch?v=C2hND5IsTmM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs">https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs</a>
<b>Productora</b>	Zonacuario
<b>Duración</b>	10:39
<b>Género</b>	Video didáctico
<b>Año de producción</b>	2013
<b>Pedagogo responsable</b>	Mélida Jarrín – Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico