

**TALLER DE PAPO- 4**  
**EDUCACIÓN INICIAL**  
**ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

<b>ÁREA</b>	<b>Educación Inicial</b>
<b>Título del programa</b>	<b>Capítulo: 4 - Tener una familia</b>
<b>Año</b>	<b>INICIAL 4-5 años</b>
<b>Ejes de desarrollo y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo personal y social</li> <li>• Expresión y comunicación</li> </ul>
<b>Objetivos del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar a la lectura.</li> <li>• Estimular la creatividad.</li> <li>• Valorar la importancia de la familia.</li> </ul>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tener una familia</i>, cuento de Francisco Delgado Santos.</li> <li>• Diferentes estructuras familiares.</li> <li>• Importancia de la familia.</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	<p>El programa “El Taller de Papo” motiva a disfrutar de la lectura. Romi está triste porque extraña mucho a sus padres; Papo le explica que sus padres están viajando y muy pronto regresarán. Papo enfatiza a Romi que sus padres la quieren mucho, igual que él, y decide leerle el cuento <i>Tener una familia</i> de Francisco Delgado Santos. Este trata sobre las diferentes familias y sus miembros, dónde y cómo vive cada una de ellas, sobre las maneras distintas de brindar amor y corregir a los hijos. El programa termina con una canción en la que se reflexiona sobre la importancia de la familia y sus diferentes estructuras.</p>
<b>Actividades sugeridas</b>	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos, para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento del conocimiento. Escoja <b>alguna</b> o <b>algunas</b> de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p>	
<b>Actividades previas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motive a los estudiantes a que dibujen a los miembros de su familia con los que conviven.</li> <li>• Realice a los niños preguntas sencillas sobre las características de cada familia.</li> </ul>	

### Actividades durante la presentación del video

- Pida a los estudiantes que describan a los miembros de su familia.

### Actividades para después de ver el video

- Pida que narren un viaje o paseo divertido que hayan experimentado junto a su familia.
- Invítelos a que usen su creatividad y elaboren títeres con medias recicladas que representen a Papo y a Romi. Invente con ellos una nueva canción de la familia para que la canten sus títeres.
- Use la comparación para describir a la familia: *“La familia es como un gran paraguas abierto bajo la lluvia”*. Motíveles a descubrir el porqué de la comparación.
- Elabore con los niños marcos en papel corrugado. Motíveles a decorar sus marcos y traer una foto familiar para enmarcar.
- Pídale que trabajen en grupos y recorten revistas y periódicos para crear un colaje que represente a la familia.
- Muestre algunos videos sobre el amor filial entre los animales.
- Motive a los niños y padres a realizar un árbol genealógico de sus familias y a compartirlo con toda la clase.

<b>Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad.</li> <li>• Convivencia.</li> <li>• Comprensión y expresión del lenguaje.</li> <li>• Expresión artística.</li> </ul>
<b>Recursos complementarios (enlaces)</b>	<a href="http://cuadrosyonofui.blogspot.com/2012/09/familias.html">http://cuadrosyonofui.blogspot.com/2012/09/familias.html</a> <a href="http://salaamarilla2009.blogspot.com/2009_10_01_archive.html">http://salaamarilla2009.blogspot.com/2009_10_01_archive.html</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Hf5VpmY7bJs">http://www.youtube.com/watch?v=Hf5VpmY7bJs</a> <a href="http://salaamarilla2009.blogspot.com.ar/2014/09/canciones-para-el-dia-de-la-familia.html">http://salaamarilla2009.blogspot.com.ar/2014/09/canciones-para-el-dia-de-la-familia.html</a>
<b>Productora</b>	Planeta Trébol
<b>Duración</b>	07:15 minutos
<b>Género</b>	Ficción educativa con animación
<b>Año de producción</b>	2014
<b>Pedagogo responsable</b>	Giovanna Villamar/Valeria Muñoz

Palabras claves: cuento, hadas, abuelo, familia, amor, Francisco delgado Santos