

**Humus Humus – CIENCIAS NATURALES**  
**ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

<b>ÁREA</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Título del programa</b>	<b>Capítulo N° 4 – Mi Chacra</b>
<b>Ejes transversales</b>	El cuidado del medioambiente
<b>Objetivos del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar algunas características climáticas de la región Sierra donde crecen los cultivos andinos.</li> <li>• Describir la forma adecuada para sembrar papa, haba y chocho.</li> <li>• Mostrar cómo elaborar una estera.</li> </ul>
<b>Año</b>	<b>EGB – 4, 5, 6, 7.</b>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La chacra</li> <li>• Cultivos andinos</li> <li>• La papa, haba y chocho</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	Alex muestra productos característicos de la chacra andina como la papa, la haba y el chocho; y nos enseña cómo sembrarlos. Además se comparte una experiencia de una chacra familiar en la provincia de Chimborazo. En la sección Vegetalex se explica los pasos para hacer una estera.
<b>Actividades sugeridas</b>	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja <b>alguna</b> o <b>algunas</b> de las actividades sugeridas, según el momento del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p><b>Actividades previas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pida a los alumnos que compartan con el resto de la clase qué productos andinos son comunes en las comidas que se preparan en sus casas. ¿Cuáles de estos productos son sus favoritos? ¿De qué forma o en qué plato especial se los utiliza?</li> </ul> <p><b>Actividades durante la presentación del video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite a los alumnos que tomen nota de los detalles de cómo sembrar papas, habas y chochos durante la presentación del video.</li> </ul> <p><b>Actividades para después de ver el video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pida a los alumnos que revisando la distancia a la que se siembran las plantas de papa, haba y chocho, calculen la superficie necesaria para sembrar 12 plantas.</li> </ul>	



Pueden hacer variaciones del cálculo del número de hileras dependiendo si el área fuera cuadrada, rectangular o circular. Los alumnos deben hacer gráficos que acompañen sus cálculos.

- Solicite a los alumnos que creen un recetario con productos andinos. Pueden ser recetas inventadas, usando la creatividad, haciendo un uso interesante de vocabulario, incluso podrían realizar poemas, o canciones de sus recetas. Acompañar cada receta de un dibujo o foto inventada. Podría llevar libros de recetas para que revisen el formato y palabras de vocabulario típicas de los recetarios.
- Pida a los alumnos que elaboren un cuadro comparativo de los tres productos que se mencionan en el video. ¿A qué altura crecen mejor? ¿Qué tipo de suelos requiere cada uno? ¿De qué manera diferente se prepara el suelo de cada uno? ¿A qué distancia y profundidad se ponen las semillas?
- Si es posible y vive en la región Sierra, traiga a la clase una plantita de papa, chocho, haba, quinua, o amaranto. Póngala en el centro de la clase. Pida a los alumnos que la describan, que la dibujen y comenten. Su dibujo debe incluir las partes de la planta y otras características.
- Traer habas, quinua, amaranto, lenteja o fréjol seco para hacer un collage usando goma. Primero cada alumno puede hacer su diseño de manera creativa con un lápiz, para después ir colocando de uno en uno los granitos. Se podría complementar la actividad con piedritas y palitos si no hay suficientes granos.
- Si su unidad educativa se encuentra en la región Sierra, siembren plantas de chocho, haba, o papa en macetas o en la huerta escolar. Hacer un registro de observación.
- Elabore la siguiente pregunta de reflexión a la clase: ¿Por qué debemos proteger la gran diversidad de variedades de papá que tiene nuestro país? (Respuesta: mientras más diversidad de variedades de papá más oportunidades de supervivencia en caso de enfermedades o cambios bruscos en el clima, es decir más posibilidades de que alguna variedad tolere esa enfermedad o cambio de clima).

<b>Recursos complementarios</b>	<a href="http://www.terraecuador.net/revista_42/42_papa_comio_al_mundo.html">http://www.terraecuador.net/revista_42/42_papa_comio_al_mundo.html</a>  <a href="http://es.slideshare.net/yinath/manual-agricolagranosandinos2012">http://es.slideshare.net/yinath/manual-agricolagranosandinos2012</a>
<b>Productora</b>	
<b>Duración</b>	15:40
<b>Género</b>	Video didáctico
<b>Año de producción</b>	2014
<b>Pedagogo responsable</b>	Miryan Rivera / Natalia Rivera

**Palabras clave:** CHACRA, CHAKRA, CULTIVOS ANDINOS, PAPA, CHOCHO, HABA.