

El Equipo Invencible

ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

Área	Ciencias Naturales
Título del programa	Cap. 4: La bruja Blanca
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los beneficios de las frutas de acuerdo a sus colores. • Conocer la necesidad de una alimentación equilibrada entre frutas y verduras. • Fomentar el consumo de frutas y verduras.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Sembríos • Características de los frutos rojos y morados. • Beneficios y propiedades de las frutas de acuerdo a sus colores. • Importancia del consumo adecuado de acuerdo a la cantidad necesaria de frutas y verduras cada día. • Fructosa, azúcar natural de las frutas. • Construcción de arco iris comestible y compartirlo en una foto a través de Facebook: unidos por niños saludables Ecuador.
Breve resumen	<p>El programa “El equipo invencible”, está orientado en ayudar al personaje invitado Johao de ocho años, a descubrir la razón por la que las frutas y verduras están desapareciendo.</p> <p>Al consumir frutas y verduras logra tener los beneficios de estos alimentos y logra recuperarlos y regresarlos a sus sembríos con el fin de que sean beneficiosos para el consumo de todos.</p>
Actividades sugeridas	
<p>*El programa desarrolla diversos temas. Puede presentarlos cada uno por separado, o conjuntamente, para realizar conexiones interdisciplinarias.</p> <p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motive a los estudiantes a que comenten lo que conocen sobre los colores en frutas y vegetales. • Pida a los estudiantes que enlisten vegetales y frutas de acuerdo a sus colores. • Solicite a los estudiantes que expliquen cómo podrían beneficiar a los seres humanos las frutas y verduras de acuerdo a sus colores. 	

- Actividades durante la presentación del video
- Detenga el video al finalizar la primera parte y solicite a los estudiantes que expliquen cómo influyen el consumo de frutas y vegetales en su desarrollo de acuerdo sus colores.
- Detenga el video al final del programa y pida a los estudiantes que respondan cuál fue el impacto en ellos al descubrir las propiedades y beneficios de frutas y vegetales de acuerdo a los colores que poseen.
- Actividades para después de mirar el video
- Pida a los estudiantes que en pareja reconozcan y enumeren todas las frutas y verduras presentadas en el video, las clasifiquen de acuerdo a los colores que tienen e identifiquen una característica representativa de los beneficios que brindan al consumirlos.
- Solicite a los estudiantes a que identifiquen que alimentos no consumen y si han notado características en su comportamiento como: falta de energía, dificultad para concentrarse, etc., y si consideran que esto se deba a la falta de consumo de los mismos.
- Sugiera a los estudiantes que voluntariamente incrementen el consumo de frutas y vegetales de manera paulatina, de tal forma que sea beneficioso para su desarrollo y se evidencie los cambios que proporcionan a su organismo.
- Para realizar la actividad del video gestionar el material a utilizar (no incurrir en gasto económico, reciclaje, material de la institución o de la casa).

Conexión con los ejes transversales	El cuidado de la salud y los hábitos alimenticios
Recursos complementarios (enlaces)	https://www.youtube.com/watch?v=alZBRibJtmg
Productora	Zonacuario
Duración	10:05
Genera	Video didáctico
Año de producción	2016
Pedagogo responsable	Paola Estrada – Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico