

TVEO EN CLASES 4 – ESTUDIOS SOCIALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	ESTUDIOS SOCIALES
Título del programa	Programa N° 4 – Regiones naturales del Ecuador
Año	4º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer información acerca de las <u>regiones naturales del Ecuador</u>. • Demostrar que las cuatro regiones del país poseen una rica <u>diversidad</u> climática, natural y animal. • Dar a conocer los alimentos que se consumen en cada región y resaltar la variedad de la gastronomía ecuatoriana.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Región de la Costa: provincias que la conforman, alimentos que produce y características de su población • Región de la Sierra: provincias que la conforman, alimentos que produce y características de su población • Región Amazónica: provincias que la conforman, alimentos que produce y características de su población. • Región Insular: riqueza natural, diversidad en flora y fauna.
Breve resumen	El video presenta el diálogo de dos actores, que a través de la simulación de un viaje por los territorios del Ecuador explican las características de cada región. Se exponen mapas, fotografías y productos de diferentes lugares para resaltar las particularidades regionales.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento.</p> <p>Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, inicie un diálogo con preguntas como las siguientes: ¿Has estado en alguna otra ciudad diferente a la que vives? ¿A qué región pertenece esa ciudad? ¿En qué región vives tú? ¿Cómo es? • Organice grupos que representen a cada una de las regiones y pedirles evidencias de la biodiversidad de su región. Invitarles a buscar información en el video para conseguir su propósito. 	



- Presente el tema del video y solicite que los estudiantes formulen preguntas que puedan encontrar respuesta con ayuda de la información que presente.

Actividades durante la presentación del video

- Pare el video al finalizar el primer segmento y trabaje con sus estudiantes: divida la clase en cuatro grupos, a cada grupo asígnele una región y pida que piensen en características, animales, alimentos de cada una de ellas, dé la oportunidad de participar en forma alternada.

Actividades para después de ver el video

- Escoger una de las actividades sugeridas para proponerlas a los estudiantes.
 - Organizar grupos y solicitarles que escojan una de las propuestas de trabajo.
- Utilizar la dramatización para comparar y contrastar las características de los diferentes grupos humanos, según las regiones naturales que habitan. Establecer categorías de comparación: variantes dialectales, costumbres gastronómicas, vestimenta, actividades productivas.
 - Diseñar carteles publicitarios para representar la diversidad de cada una de las regiones y preparar una exposición para describir cada una de las regiones y resaltar sus riquezas naturales y culturales.
 - Representar a personajes que expliquen desde su punto de vista las características de algún grupo humano de su región.
 - Imaginar un viaje a las Islas Galápagos en el futuro. Describir el medio de transporte y los artefactos tecnológicos que se utilizarían en esa época. Señalar si se han producido cambios en el ecosistema, los animales y las plantas de esta región ecuatoriana y explicar por qué.
 - Recopilar recetas de platos típicos de las distintas regiones.
 - Recoger coplas representativas de las regiones.
 - Reflexionar acerca del regionalismo y buscar estrategias para superar este problema.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La formación de una ciudadanía democrática
Recursos complementarios (enlaces)	http://www.galapagos-ecuador.com/esp/020galapagos.html http://zoologia.puce.edu.ec/Vertebrados/anfibios/anfibiosEcuador/regionesNaturales.aspx
Productora	Terrática
Duración	26:30
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Fabiola Villarreal

Palabras claves: Ciudadanía democrática, regiones naturales del Ecuador, diversidad, platos típicos, regionalismo