

TVEO EN CLASES 36 – CIENCIAS NATURALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CIENCIAS NATURALES
Título del programa	Programa N° 36– Energía del cuerpo
Año	8° de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de hacer ejercicio y alimentarse con una dieta balanceada para mantener una buena salud. • Comprender los procesos metabólicos del organismo para la producción de energía.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio: respiración y circulación. • Nutrición adecuada. • Eliminación de desechos. • Uso medicinal de las plantas: orégano. • Procesos metabólicos: nutrición, respiración, excreción.
Breve resumen	Este programa permite comprender la importancia de hacer ejercicio para mantener un estilo de vida saludable y complementar la nutrición con una alimentación balanceada que incluya: lácteos, vegetales, frutas, carne, pescados, fibras, vitaminas, minerales y suficiente agua. También explica cómo suceden los procesos metabólicos en el organismo para la producción de energía.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento.</p> <p>Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas Para contextualizar el tema, proponga actividades como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicite a los estudiantes que dibujen la pirámide nutricional con los diferentes grupos de alimentos que se deben consumir en una dieta saludable. • Promueva con los estudiantes una conversación acerca de las plantas medicinales que utilizan en su casa para tratar algunos malestares. • Pida que realicen un registro de escucha en el cuaderno de anotaciones para que lo usen en las actividades durante y después de mirar el video. 	

Actividades durante la presentación del video

- Detenga el video al finalizar el primer segmento y proponga a sus estudiantes enlistar los grupos de alimentos que se deben consumir según la recomendación del profesor de natación.
- Detenga el video al final del segundo segmento y solicite a los estudiantes que resuman en una tabla cuáles son los procesos vitales del organismo y qué sistemas intervienen en cada uno.
- Detenga el video al finalizar el segundo segmento y pida a los estudiantes que indiquen cuáles son los órganos que intervienen en el proceso de la digestión de alimentos.
- Detenga el video al finalizar el segundo segmento y pida a los estudiantes que expliquen cuáles son las funciones del hígado y el páncreas.

Actividades para después de ver el video

- Motive a los estudiantes para que traigan diferentes vegetales o frutas y elaboren una gran ensalada que podrán compartir; indique que esta actividad servirá para que concienten la importancia de consumir una dieta balanceada.
- Sugiera a los estudiantes que organicen paseos o caminatas con otros alumnos de la escuela y sus familias y pida que aprovechen este espacio para enseñar la importancia del ejercicio en los niños, niñas y adolescentes.
- Proponga a los estudiantes que investiguen el uso medicinal de algunas plantas de consumo popular como el orégano, manzanilla, cedrón, hierbaluisa, y que organicen los datos obtenidos en una tabla.
- Pida a los estudiantes que enlisten en su cuaderno todos los alimentos que consumieron en los dos últimos días. Luego, solicite que agrupen los alimentos en carbohidratos, proteínas y lípidos, y que con los resultados obtenidos analicen si están consumiendo de manera balanceada los tres grupos de compuestos orgánicos.
- Solicite que elaboren un mapa de conceptos que explique los procesos metabólicos de la nutrición, utilizando las anotaciones de su cuaderno.
- Pida a los estudiantes que, en parejas, comparen el catabolismo con el anabolismo, utilizando ejemplos para cada uno de los procesos.
- Pida a los estudiantes que elaboren un organizador gráfico que resuma el proceso de la respiración en sus dos etapas.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La protección del medioambiente.
Productora	Terrática
Duración	22
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Carolina Münchmeyer

FICHA DIDÁCTICA



Palabras clave: video educativo, energía del cuerpo, respiración, circulación, nutrición.



Ministerio
de Educación

