

**TVEO EN CLASES 34 – CIENCIAS NATURALES**  
**ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

ÁREA	CIENCIAS NATURALES
Título del programa	Programa N° 34– Regiones naturales y biodiversidad
Año	8º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que la riqueza de la biodiversidad del Ecuador está determinada por las características físicas de las diferentes regiones naturales.</li> </ul>
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiones naturales.</li> <li>• Diversidad.</li> <li>• Cordillera de los Andes.</li> <li>• Ecuador continental y Región Insular.</li> <li>• Extensión de cada región.</li> </ul>
Breve resumen	Este programa hace referencia a las cuatro regiones naturales del Ecuador y cómo sus características físicas determinan la megadiversidad en cada zona. El video muestra que en el país existen muchos lugares para visitar y que debemos cuidar las áreas protegidas.
<b>Actividades sugeridas</b>	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento.</p> <p>Emplee <b>alguna</b> o <b>algunas</b> de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p><b>Actividades previas</b></p> <p>Para contextualizar el tema, proponga actividades como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite a los estudiantes que expliquen cómo se formó la Cordillera de los Andes, utilizando sus conocimientos sobre la tectónica de placas.</li> <li>• Promueva con los estudiantes una conversación acerca de las características físicas y biológicas de los lugares que han visitado en nuestro país.</li> <li>• Pida que realicen un registro de escucha en el cuaderno de anotaciones para que trabajen las actividades para después de mirar el video.</li> </ul>	

**Actividades durante la presentación del video**

- Detenga el video al finalizar el primer segmento y proponga a sus estudiantes enlistar los tipos de frutas que se ofrecen para hacer jugo en el restaurante y luego indagar en qué región se produce cada una de ellas.
- Detenga el video al finalizar el segundo segmento y pida a los estudiantes que registren qué porcentaje de la extensión total del país ocupa cada una de las regiones del Ecuador, para utilizar estos datos en las actividades para después de mirar el video.

**Actividades para después de ver el video**

- Solicite a los estudiantes que elaboren un menú con platos típicos de diferentes regiones del Ecuador y, si es posible, que preparen algunos de los platos para hacer una degustación.
- Pida a los estudiantes que elaboren un mapa de conceptos que resuma las características de cada una de las regiones naturales de nuestro país.
- Solicite a los estudiantes que ubiquen las regiones naturales y las subregiones en un mapa físico del Ecuador.
- Proponga trabajar en grupos de cuatro o cinco estudiantes para crear un mural utilizando dibujos, láminas, afiches, etc., con el objetivo de promocionar las características más atractivas de las distintas regiones naturales.
- Solicite que elaboren un gráfico de barras que represente el porcentaje de la extensión de cada una de las regiones naturales. Luego, calculen qué extensión en km<sup>2</sup> tiene cada una de las regiones tomando en cuenta que la extensión del Ecuador es de 256.360 km<sup>2</sup>.
- Promueva que los estudiantes planifiquen unas vacaciones a un lugar turístico del Ecuador que les gustaría visitar. Luego, que indaguen sobre los siguientes aspectos: ubicación geográfica, clima, platos típicos y atractivos turísticos.

<b>Conexión con los ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La protección del medioambiente.</b></li> </ul>
<b>Recursos complementarios</b>	<a href="http://www.cienciahoy.org.ar/hoy36/biodive1.htm">http://www.cienciahoy.org.ar/hoy36/biodive1.htm</a>
<b>Productora</b>	Terrática
<b>Duración</b>	22
<b>Género</b>	Video didáctico
<b>Año de producción</b>	2012
<b>Pedagogo responsable</b>	Carolina Münchmeyer



# FICHA DIDÁCTICA

