

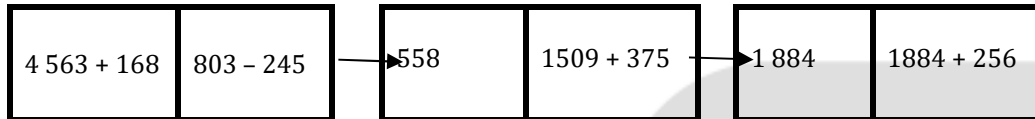
TVEO EN CLASES 3 – MATEMÁTICA
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Matemática
Título del programa	Programa N° – Suma y resta con números naturales
Año	4º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar los algoritmos de la suma y resta con números de hasta 5 cifras. • Aplicar la suma y resta en situaciones de la vida real. • Conocer estrategias para sumar y restar mentalmente.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Suma por descomposición en decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades. • Suma de hasta cinco cifras. • Términos de la suma. • Resta por descomposición en decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades. • Resta de hasta cinco cifras. • Términos de la resta.
Breve resumen	En el video se presenta la entrega de fruta por parte de un distribuidor a una vendedora de un mercado. En esta situación se evidencia la aplicación de los conocimientos de suma y resta de números naturales. Se parte del error aritmético, se realiza la explicación de los procesos y se regresa a la situación real para corregir el error.
Actividades sugeridas	
Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el momento del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.	
Actividades previas	
<ul style="list-style-type: none"> • Pida a los estudiantes que respondan las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante respetar el orden posicional de las cifras en las operaciones de suma y resta? ¿Cuáles son los términos de la suma y de la resta? ¿Cuáles son valores posicionales de una cantidad de 3, 4 y 5 cifras? • Motive a los estudiantes a que elaboren un registro de escucha del programa para guiarse en las actividades durante y después de mirar el video. 	
Actividades durante la presentación del video	
<ul style="list-style-type: none"> • Detenga el video en el momento que la vendedora de frutas se da cuenta del error de la suma que realiza el distribuidor. 	

- Pida a los estudiantes que opinen acerca de la honestidad y el respeto utilizando como ejemplo la situación observada en el programa.

Actividades para después de ver el video

- Organice equipos de 4 estudiantes. Cada estudiante debe elaborar 5 fichas de dominó con sumas de números de hasta 4 cifras y 5 fichas para restas. Cada equipo mezcla y reparte las fichas y juegan según el ejemplo:

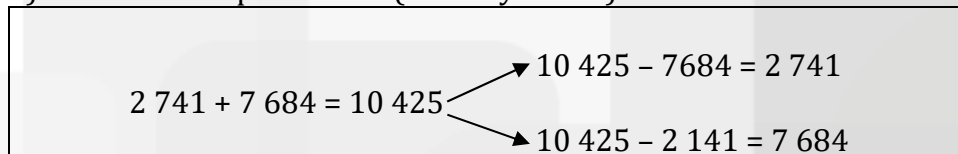


- Solicite a los estudiantes que planteen dos problemas reales con las cifras: 234, 6 y 1 525. El primer problema de suma y el segundo de resta.
- Presente las siguientes estrategias de suma y de resta para realizar cálculos mentales.

a) Sumas y restas por descomposición según su valor posicional.

$\begin{array}{r} 3\ 265 \\ + 5\ 634 \\ \hline 8\ 899 \end{array}$	$3\ 000 + 200 + 60 + 5$ $+ 5\ 000 + 600 + 30 + 4$ $8\ 000 + 800 + 90 + 9$	$\begin{array}{r} 9\ 647 \\ - 3\ 528 \\ \hline 6\ 119 \end{array}$	$9\ 000 + 600 + 40 + 7$ $- 3\ 000 + 500 + 20 + 8$ $6\ 000 + 100 + 10 + 9$
--	---	--	---

b) Familias de operaciones (sumas y restas):



c) Propiedad asociativa y de la suma.

$$\begin{aligned} &837 + 736 + 54 + 32 = \\ &(837 + 736) + (54 + 32) = \\ &1\ 573 + 86 = 1659 \end{aligned}$$

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La formación de una ciudadanía democrática.
Recursos complementarios (enlaces)	http://washingtonst.conevyt.org.mx/cursos/inea/ineapdfs/mate/cutiles/11seccd.pdf http://elblogdehiara.files.wordpress.com/2011/10/operaciones-y-problemas-3c2ba-de-primaria.pdf
Productora	TERRÁTICA
Duración	31:25
Género	Video didáctico
Año de producción	2014
Pedagogo responsable	Eufemia Gonzales

FICHA DIDÁCTICA



Palabras clave: video educativo, suma, resta, operaciones matemáticas, términos suma.



Ministerio
de Educación

