

El Equipo Invencible
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

Área	Ciencias Naturales
Título del programa	Cap. 3: El misterio del faraón
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la estructura de la pirámide nutricional y sus componentes. • Conocer las características y beneficios de una sana alimentación.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos que representan a distintos cereales como: cebada, avena, amaranto, quinua y su uso. • Tipos de cereales y características. • Consejos de alimentación sana, beneficios de frutas y verduras. • Propiedades de las proteínas y alimentos que la contienen. • Propiedades de los lácteos. • Construcción de pirámide nutricional con recursos en línea de Facebook: unidos por niños saludables Ecuador.
Breve resumen	<p>El programa “El equipo invencible”, está formado por los personajes: Clara, Nina, Adal, Tito y Sandy, un grupo de divertidos personajes que viven en una refrigeradora.</p> <p>Su misión es responder las preguntas planteadas por diferentes personajes de las escenas, este capítulo está orientado en ayudar al personaje invitado Haddy de nueve años, quien necesita descubrir las características de la pirámide nutricional de los diferentes alimentos que deben ser consumidos, considerando la variedad, el equilibrio y la moderación.</p> <p>A través de símbolos y enigmas, identifica y descubre las características de los componentes como proteínas, grasas, azúcar, y los beneficios de</p>
Actividades sugeridas	
<p>*El programa desarrolla diversos temas. Puede presentarlos cada uno por separado, o conjuntamente, para realizar conexiones interdisciplinarias.</p> <p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pida a los estudiantes que en parejas comenten acerca de las pirámides que conocen y si han escuchado sobre una relacionada con la nutrición y por qué hay diferentes niveles para cada alimento. • Solicite a los estudiantes que realicen un registro escucha del programa para guiarse en las actividades durante y después de mirar el video. 	

Actividades durante la presentación del video

- Incentive a los estudiantes para que escriban los alimentos que más consumen hasta llegar a los que menos consumen.
- Invite a que comparen los alimentos que ellos consumen, con los que deberían según la pirámide nutricional.

Actividades para después de mirar el video

- Sugiera a los estudiantes que encuentren algunas razones por las cuales algunas personas tienen malos hábitos alimenticios.
- Solicite a los estudiantes que indaguen información acerca de las propiedades de los alimentos que se consumen y se producen en el Ecuador y evalúen los beneficios de cada uno.
- Invítelos a pensar en ellos mismos, como seres humanos con responsabilidad sobre su propia alimentación y escribir una corta receta con algunos de sus alimentos favoritos.
- Solicite que discutan en parejas para encontrar una explicación sobre las consecuencias de una mala alimentación.
- Motive a los estudiantes a diseñar una campaña sobre la importancia de la pirámide nutricional.
- Para realizar la actividad del video gestionar el material a utilizar (no incurrir en gasto económico, reciclaje, material de la institución o de la casa).

Conexión con los ejes transversales	El cuidado de la salud y los buenos hábitos alimenticios
Recursos complementarios (enlaces)	https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c
Productora	Zonacuario
Duración	11:16
Genera	Video didáctico
Año de producción	2016
Pedagogo Responsable	Paola Estrada – Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico