

TALLER DE PAPO- 3
EDUCACIÓN INICIAL
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Educación Inicial
Título del programa	Capítulo: 3 – El misterio de las bolitas de colores
Año	INICIAL 4-5 años
Ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y social. • Expresión y comunicación.
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a la lectura. • Estimular la creatividad. • Motivar a la perseverancia para alcanzar nuestros objetivos.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El misterio de las bolitas de colores</i>, cuento de Edna Iturralde. • La importancia de ser perseverantes para cumplir nuestros objetivos. • La conservación del medio ambiente.
Breve resumen	<p>Romi está desanimada y un poco molesta, ya que no logra construir una pirámide con sus legos. Papo decide leerle el cuento <i>El misterio de las bolitas de colores</i> de Edna Iturralde. El cuento trata sobre la curiosidad de Conejo por descubrir el misterio de la aparición de unas bolitas de colores. Conejo investiga a los diferentes animales que viven en el circo, él les pregunta: ¿de qué color son sus caquitas? y se encuentra con varias sorpresas en las respuestas. Algunas hasta lo obligan a darse un buen baño. A pesar de todo, Conejo no se desanima y es muy perseverante con su investigación. Finalmente descubre que eran de una hermosa conejita, ayudante de un mago. Ellos se enamoraron, y tuvieron conejitos que también hacían bolitas de colores. Con la final se reflexiona sobre la importancia de la perseverancia.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos, para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p>	
Actividades previas	
<ul style="list-style-type: none"> • Motive a los estudiantes a contar cómo reaccionan cuando algo no les resulta al primer intento. 	



- Identifique con los niños algunas características de los diferentes animales, tanto domésticos como salvajes.

Actividades durante la presentación del video

- Invite a los estudiantes a dibujar uno de los animales mencionados hasta el momento en el video.

Actividades para después de ver el video

- Pida los niños que moldeen con plastilina las bolitas de colores del cuento.
- Entregue a los niños algunas siluetas de conejos. Pídales que les coloquen los elementos que hacen falta en su cara.
- Invítelos a que usen su creatividad e inventen una canción sobre las características de uno de los animales mencionados.
- Motívelos a reflexionar sobre la importancia de ser perseverantes y alcanzar las metas. Use un ejemplo de la vida cotidiana.
- Haga un listado oral de las situaciones en que los niños deben intentar hacer las cosas de nuevo.
- Invite a los padres de los niños para compartir anécdotas de su vida en las que demostraron ser perseverantes.
- Invítelos a que imaginen que se convierten en personajes del relato presentado y que narren alguna acción que realizarían en la historia.
- Invíteles a cantar la canción del video.
- Genere una reflexión con preguntas como las siguientes: ¿por qué es importante seguir trabajando para lograr algo?, ¿cómo te has sentido cuando has logrado hacer algo?

Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad • Convivencia • Comprensión y expresión del lenguaje • Expresión artística
Recursos complementarios (enlaces)	http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/que-alguien-mueva-esa-sandia http://cuentosparadormir.com/audiocuentos/espanol-neutro/platillos-en-el-espacio-audio-cuento-narrado-en-espanol-americano
Productora	Planeta Trébol
Duración	08:25 minutos
Género	Ficción educativa con animación
Año de producción	2014
Pedagogo responsable	Giovanna Villamar/Valeria Muñoz

Palabras claves: cuento, conejo, bolitas de colores, perseverancia, misterio, Edna Iturralde