

TVEO EN CLASES 27 – LENGUA Y LITERATURA
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	LENGUA Y LITERATURA
Título del programa	Programa Nº 27- Los reglamentos
Año	5º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Examinar la estructura y el propósito comunicativo de los reglamentos. • Reconocer la función de la ortografía en la comunicación. • Examinar algunas reglas para el uso de la letra h.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Los reglamentos: funcionalidad y elementos. • Importancia de los reglamentos. • Cómo redactar reglamentos. • Los tipos de reglamentos. • Características de los reglamentos. • Las leyes y reglamentos. • Algunas reglas para el uso de la letra h. • La palabra humor: significado y etimología.
Breve resumen	<p>Los protagonistas dramatizan una situación en la que ven obligados a escribir un reglamento. En su empeño, van analizando los elementos que contiene un reglamento, así como su estructura. Al mismo tiempo, examinan el uso de la h y reflexionan acerca de la importancia de la organización del escrito y su correcta ortografía. Se revisa, además, los diferentes tipos de reglamentos: aquellos que pertenecen a la administración pública y los que se usan para mostrar cómo se realiza un juego. Destacan también la importancia de cumplir con los reglamentos que están incluidos en la ley.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento.</p> <p>Emplee una o varias de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en parejas para analizar las reglas de distintos juegos que practican para divertirse. • Presentar situaciones de convivencia ciudadana en las que se hacen necesarios los reglamentos. • Inventar un juego y establecer sus reglas. 	



Actividades durante la presentación del video

- Detener el video al finalizar el primer segmento y proponer a los estudiantes que reproduzcan las reglas para el uso de la **h** que se mencionan. Citar ejemplos de palabras en las que se cumple la regla y usarlas en oraciones.
- Detener el video al finalizar el segundo segmento y comentar acerca de la importancia de los reglamentos.

Actividades para después de ver el video

- Responder las preguntas que aparecen en el video: ¿Qué son los reglamentos? ¿Cómo se redacta un reglamento? ¿Cuáles son las características de los reglamentos?
- Explicar las razones por las cuales el protagonista toma en consideración diferentes aspectos para elaborar el reglamento del Comité de Padres de Familia.
- Determinar la importancia de escribir un anteproyecto de reglamento.
- Utilizar el ejemplo del video para explicar la importancia de la buena ortografía en un escrito.
- Aclarar la diferencia entre ley y reglamento.
- Utilizar un organizador gráfico para mostrar los elementos de un reglamento.
- Escribir un párrafo para explicar por qué es importante presentar la regla junto con las consecuencias de incumplirla.
- Trabajar en grupos para elaborar un reglamento de uso de las áreas de recreación de la institución educativa y presentarlo a la clase para su aprobación.
- Comentar el origen de la palabra **humor** y la relación con su significado. Elaborar un mapa semántico del término humor.
- Escribir una lista de términos que se escriben con **h** y explicar su significado. Incluir las que se derivan de los verbos haber y hacer; así como los que llevan **h** intermedia. Apoyarse con el diccionario y la Internet.
- Trabajar en parejas para crear un texto humorístico en el que empleen la mayor cantidad de términos con **h** de su lista. Presentarlo en un formato de historieta.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La formación de una ciudadanía democrática
Productora	Terrática
Duración	26:30
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Alicia Velasco

PALABRAS CLAVES

Los reglamentos
Las leyes
Redactar
Ortografía
Uso de la letra h

