

TVEO EN CLASES 24 – CIENCIAS NATURALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CIENCIAS NATURALES
Título del programa	Programa N° 24– Movimientos de las masas terrestres
Año	8° de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender cómo se producen los fenómenos naturales que implican movimientos de las masas terrestres: sismos, terremotos y maremotos, y conocer algunas medidas de prevención ante una catástrofe.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos de las placas tectónicas. • Tipos de placas tectónicas. • Estructura de las capas de la Tierra. • Origen de los sismos, terremotos y maremotos. • Medida de la intensidad de un terremoto. • Prevención de catástrofes naturales.
Breve resumen	<p>El programa la experiencia de una muchacha, que se encuentra en Santiago de Chile y vive la experiencia de sentir un fuerte temblor, mientras se encontraba chateando con su madre. A ella le toca salir del edificio con los otros inquilinos. Los chicos utilizan esta situación y sus conocimientos para explicar por qué suceden los sismos y qué medidas de prevención se deben tomar para protegerse.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, proponga actividades como las siguientes: Elaborar una lluvia de ideas con el tema de los desastres naturales. Discutir qué significa la palabra “antisísmico”. Solicitar a los estudiantes que relaten a sus compañeros algunas experiencias que hayan tenido con los fenómenos naturales. Elaborar un registro de escucha en el cuaderno de anotaciones para guardar información relevante y realizar las actividades para después de ver el programa. 	

Actividades durante la presentación del video

- Detener el video al finalizar el primer segmento y proponer a los estudiantes que juzguen si la joven hizo lo correcto al regresar por sus cosas al apartamento, luego de haber sucedido el primer sismo.
- Detener el video al finalizar el segundo segmento y pedir a los estudiantes que expliquen cómo se mide la energía liberada en un terremoto.

Actividades para después de ver el video

- Elaborar un rompecabezas que represente las placas tectónicas del continente, las oceánicas y las mixtas. Ubicar en qué placa se encuentra el Ecuador.
- Utilizar el registro de escucha para explicar por qué suceden los terremotos en el Ecuador.
- Analizar los daños que han producido los terremotos en las diferentes ciudades de nuestro país.
- Elaborar un dibujo esquemático que represente las capas de la Tierra, rotulando sus partes principales.
- Establecer la diferencia entre tsunami y maremoto.
- Formar grupos de cuatro estudiantes para dibujar un mapa del relieve del Ecuador y sus cadenas montañosas. Modelar en plastilina los principales volcanes y colocar sus nombres.
- Invitar a un experto para que dé una charla a los estudiantes, sobre fenómenos naturales y las medidas de prevención.
- Enlistar los elementos que se sugiere guardar en el kit de seguridad para estar preparados para la emergencia.
- Diseñar un afiche que alerte a la ciudadanía para responder ante una emergencia como un terremoto o erupción volcánica.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La protección del medioambiente.
Productora	Terrática
Duración	28:00
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Carolina Münchmeyer

Palabras clave: video educativo, placas tectónicas, capas de la Tierra, terremotos, origen terremotos.