

TVEO EN CLASES 23 – ESTUDIOS SOCIALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	ESTUDIOS SOCIALES
Título del programa	Programa N° 23 – La migración
Año	10° de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar el significado de las diferentes formas de <u>migración</u>. • Exponer las razones por las que se produce la movilidad de las personas en el mundo. • Valorar a las personas que practican la movilidad por el mundo como <u>ciudadanos mundiales</u>. • Crear conciencia sobre la necesidad de proteger a los refugiados.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a la <u>movilidad</u>. • Ser ciudadano del mundo. • Los migrantes tienen derechos. • Las dificultades de los migrantes. • La desintegración familiar por la migración. • La diferencia entre inmigrar y emigrar.
Breve resumen	Katy y Juan Pablo explican ampliamente el fenómeno migratorio que se presenta en todos los países del mundo, y en particular en el Ecuador. Exponen escenas frecuentes de casos de familias que tienen que separarse para mejorar su calidad de vida, a costa del sufrimiento de sus seres queridos.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, promover actividades como las siguientes: Lluvia de ideas sobre la migración. Determinar cuáles son los tipos de migración. Socializar experiencias de familiares o amigos relacionadas con la migración. <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detener el video en el minuto 18. Explicar qué representaban los paraguas grandes y qué representaban los paraguas pequeños. Pedir a los estudiantes que expongan las ideas que se les vinieron a la mente al ver estas escenas y expliquen por qué. Pueden surgir muchas expresiones diferentes a las que se tratan en el contexto del programa. Terminar el trabajo con una reflexión acerca de lo expuesto. 	

Actividades para después de ver el video

- Hacer una mesa redonda utilizando las preguntas que plantea el programa en el minuto 13:37. Se pueden anotar las preguntas en el pizarrón para que los estudiantes tengan claro los temas sobre los que van a exponer sus pensamientos y tal vez sus experiencias. Permitir que haya la participación de la mayoría, no se debe presionar que alguien hable si no lo desea. Al final de la mesa redonda es importante que el profesor o profesora haga un cierre, resumiendo lo que se ha expuesto.
- Reflexionar con los estudiantes sobre el tema de la migración: ¿Cuáles son las razones que motivan a las personas a migrar? ¿Qué consecuencias trae la migración a las familias? ¿Quiénes migran más: los hombres o las mujeres? ¿Cuáles son las principales dificultades que atraviesan los migrantes?
- Dividir a la clase en dos grupos. Encargar a cada grupo la representación de las dos clases de migración. El primer grupo debe representar la migración interna y el segundo debe representar la migración externa. Pueden utilizar cualquier actividad para hacerlo: una escenificación, un colaje, un cartel, o una entrevista. Es importante dar libertad para expresar su creatividad.
- Trabajar con las emociones. Proponer que supongan que han emigrado a otro país y que escriban cómo se sentirían en esa situación. Compartir las reflexiones de manera oral con sus compañeros y compañeras de clase
- Escribir una carta. Pedir a los estudiantes que redacten una carta a un familiar que haya emigrado del país. Si no lo tienen, pueden dirigirla a cualquier persona que se encuentre ausente. La carta debe contener palabras de aliento y el deseo de que retorne pronto al Ecuador, exponiéndole lo bonito de vivir en familia y las cosas maravillosas que hacen agradable la vida en nuestro país.

Relación con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de una ciudadanía democrática • Interculturalidad
Recursos complementarios (enlaces)	http://www.slideshare.net/Marianela789/incidencia-de-la-migracin-en-el-ecuador http://www.cordes.org/descargar/migracionCuenca.pdf http://www.youtube.com/watch?v=w97sy3RGL-k http://www.migrante.gob.ec/
Productora	Terrática
Duración	28:12
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Fabiola Villarreal

Palabras claves: Ciudadanía democrática, migración, ciudadanos mundiales, refugiados, movilidad.