

TVEO EN CLASES 20 – CIENCIAS NATURALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CIENCIAS NATURALES
Título del programa	Programa N° 20- Agricultura sostenible
Año	9º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer sobre técnicas agrícolas que proveen de alimentos a la población, manteniendo el principio de la conservación de los suelos.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas ancestrales de cultivo. • Tecnificación agrícola. • Productos orgánicos. • Suelos agrícolas en las regiones del Ecuador. • Plaguicidas ecológicos.
Breve resumen	<p>Dos jóvenes explican sobre la importancia de las técnicas agrícolas ancestrales, en relación al cuidado del suelo. En el programa también se define qué son los cultivos orgánicos, se analiza el contraste entre los diferentes tipos de suelo en el Ecuador y se informa cómo elaborar pesticidas ecológicos.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento.</p> <p>Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • En parejas, reflexionar acerca de la importancia de la agricultura en la historia de la humanidad. Anotar las conclusiones a las que llegaron y compartirlas con la clase. • Elaborar un registro de escucha en el cuaderno para guardar la información que ofrece el programa acerca de las alternativas para mejorar la siembra sin afectar al suelo. <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detener el video al finalizar el primer segmento y proponer a los estudiantes que expliquen cuál es la diferencia entre los alimentos orgánicos y los que no lo son. • Detener el video al finalizar el segundo segmento y pedir a los estudiantes que escriban los pasos para preparar un pesticida ecológico. 	

Actividades para después de ver el video

- Trabajar en parejas para responder: ¿Qué es un producto orgánico? ¿Cuál es la concentración de nitrógeno en el aire? ¿Qué son las plantas leguminosas y cuál es su importancia?
- Indagar quiénes fueron los primeros habitantes que utilizaron sistema de riego en la historia.
- Elaborar una línea del tiempo de los avances tecnológicos en los sistemas de riego.
- Buscar canciones que cantan los trabajadores de la tierra en los períodos de siembra de la región donde viven. Escuchar las canciones e interpretar la letra de la canción para comprender su significado.
- Elaborar un mapa conceptual sobre qué son los alimentos transgénicos y cuál es su aplicación en la alimentación del ser humano.
- Debatir con sus compañeros el artículo de la constitución sobre las implicaciones de “la prohibición del uso de alimentos transgénicos” en nuestro país.
- Escribir algunos mensajes y utilizar ilustraciones para enseñar a la comunidad sobre la importancia del cuidado del suelo durante la siembra y cosecha haciendo énfasis en el Buen Vivir.
- Elaborar un pesticida orgánico como se muestra en el programa y colocar en un área seleccionada del jardín de tu escuela. Observar los resultados luego de unas semanas y comparar con otra zona que no haya recibido ningún tipo de tratamiento. Anotar las observaciones en el cuaderno y sacar conclusiones.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La protección del medioambiente
Productora	Terrática
Duración	25:40
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Carolina Münchmeyer

Palabras clave: video educativo, agricultura sostenible, plaguicidas naturales, agricultura ancestral, productos orgánicos.