

El Equipo Invencible
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

Área	Ciencias Naturales
Titular del programa	Cap. 2: Un monstruo vago
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar hacer 30 minutos de actividad física. • Identificar actividades físicas. • Mantener una actitud activa.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • La pereza • Cuales son actividades físicas. • La actitud para realizar actividades.
Breve resumen	<p>El grupo invencible empieza realizando actividades domésticas alegremente mientras que uno de ellos se encuentra perezoso. Esther presenta una actitud similar, quien cuenta haber perdido su bicicleta sin intención de ir a buscar. El grupo invencible describe esa actitud poco común en la niña haciendo referencia a los tres niveles de la pereza así: el tercero como monstruosidad vaga, el segundo como sombra ligera, y el primero como amigo saltarín. Y a la vez hacen su sugerencia de combatir estos estados con energía activa e interés de salir del mismo.</p>
Actividades sugeridas	
<p>*El programa desarrolla diversos temas. Puede presentarlos cada uno por separado, o conjuntamente, para realizar conexiones interdisciplinarias.</p> <p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuar como una persona perezosa. • Preguntar sobre la actitud demostrada, cuales son los síntomas, y que debemos hacer cuando nos encontramos en esa actitud. • Solicitar a un voluntario sobre su propia experiencia en cuanto a esa actitud. 	

Actividades durante la presentación del video

- Detener el video para permitir a los estudiantes indagar acerca del tema del mismo.
- Detener el video para preguntar sobre la actitud del protagonista.
- Detenga el video en el momento que permitirá evidenciar las respuestas a las preguntas realizadas previamente.

Actividades para después de mirar el video

Tema de la actividad: saquillo con la imagen de tu amigo saltarín.

- Solicite a los estudiantes materiales como: un saquillo, fieltros de colores, retazos de tela, tijeras, ojos locos, silicona o goma blanca, un lápiz y un marcador permanente.
- Seleccionar un fieltro y trazar el cuerpo, para los ojos y lunares (color diferente de fieltro) utilizar una tapa o moneda y recortar. Con el marcador permanente dibujar la boca, cejas y dientes. Finalmente engomar todas sus partes unir y pegar en el saquillo, esperar unos minutos que se Fortalezca e invitar amigos para un buen momento.
- Para realizar la actividad del video gestionar el material a utilizar (no incurrir en gasto económico, reciclaje, material de la institución o de la casa).

Conexión con los ejes transversales	Poner <u>entusiasmo</u> a todas las actividades a realizar. (Valor)
Recursos complementarios (enlaces)	http://es.wikihow.com/vencer-a-la-pereza
Productora	Zonacuario
Duración	10:20
Género	Video didáctico
Año de producción	2016
Pedagogo responsable	Gina Pruna – Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico