

Humus Humus – CIENCIAS NATURALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Ciencias Naturales
Título del programa	Capítulo N° 2 – Nuestro Huerto
Ejes transversales	El cuidado del medioambiente. El cuidado de la salud y hábitos de recreación de los estudiantes.
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a la gente a tener su propio huerto en casa. • Presentar cómo preparar el suelo de la huerto casero. • Mostrar ejemplos de experiencias creando huertos caseros.
Año	EGB – 4, 5, 6, 7.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • El huerto casero. • Beneficios de sembrar tus propios alimentos. • Cómo preparar el suelo del huerto casero.
Breve resumen	Alex muestra cómo preparar el suelo y sembrar las plántulas en nuestro huerto casero. En este capítulo se muestran dos ejemplos de experiencias creando huertos caseros, uno en una escuela rural y otra en el sur de la ciudad de Quito, por iniciativa de dos vecinos.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el momento del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicita a los estudiantes que compartan a partir de las siguientes preguntas: ¿alguna vez han consumido productos sembrados por sus propias manos o cultivados por algún familiar?, ¿qué significado emocional, además del relacionado con la salud, nos da el comer productos que han sido sembrados con las manos de personas a quienes estimamos o de las nuestras propias? <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haga una pausa en el video en la sección donde muestran los ejemplos de huertos caseros. Pida a los alumnos que comenten sobre los beneficios de tener un huerto en la escuela, o en casa, como se muestra en el video. 	



Actividades para después de ver el video

- Forme grupos de trabajo. Cada grupo debe dibujar una planta, indicar sus partes (raíz, tallo, hojas, flores, frutos), y explicar las funciones de cada una.
- Divida a la clase en grupos. Cada grupo va a crear una historia ficticia sobre la vida de una planta, desde que era una semilla hasta que da frutos en un huerto casero. Los estudiantes deben crear la historia y, a partir de ella, desarrollar un guion para dramatizarla. Deben trabajar en la representación: asignar un narrador y designar los papeles de cada actor. Cada grupo presenta su historia a la clase. Asegurarse de que los alumnos incluyan los requerimientos necesarios para que su planta crezca y otros detalles sobre las partes que la componen. Además recordarles que debe ser una historia interesante, con aventuras, o suspenso.
- Pida a los alumnos que en parejas determinen cuáles son las plantas comestibles más comunes en los jardines y huertos caseros de su localidad. ¿Qué requerimientos de suelo, espacio, tiempo de crecimiento, humedad, y cantidad de sol necesitan? Si es posible, deberán entrevistar a las personas a cargo. Asegúrese de que los estudiantes tengan una lista de preguntas para realizar durante la salida.
- Solicite a los alumnos que sigan las instrucciones del video para formar su propio huerto casero en la escuela. Otra opción sería sembrar diferentes plántulas en macetas, dentro de la clase, junto a las ventanas, asignando responsabilidades a los alumnos para su cuidado.

Recursos complementarios	http://balcon.magap.gob.ec/mag01/magapaldia/HOMBRO%20A%20HOMBRO/manuales/Manual%20EI%20huerto%20org%C3%A1nico.pdf
Productora	Zoom Arte
Duración	14:20
Género	Video didáctico
Año de producción	2014
Pedagogo responsable	Miryan Rivera / Natalia Rivera

Palabras clave: HUERTO, HUERTO CASERO, HUERTO EN CASA.