

**TVEO EN CLASES 2 – LENGUA Y LITERATURA
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

ÁREA	LENGUA Y LITERATURA
Título del programa	Programa N° 2 – Elementos de la comunicación
Año	6º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos de la comunicación. • Describir los elementos de la comunicación. • Distinguir los elementos que dificultan la comunicación.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de la comunicación. • Elementos del proceso de la comunicación. • El ruido y su incidencia en la comunicación. • El lenguaje gestual.
Breve resumen	A través de una situación cotidiana se analiza el proceso de la comunicación y las situaciones que dificultan que se cumpla con efectividad.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento.</p> <p>Emplee alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué maneras es posible comunicarse entre las personas? • ¿Qué conoces acerca de la comunicación entre los animales? • ¿Es posible hablar el mismo idioma y no entenderse? ¿Por qué? • Invitar a los estudiantes a preparar un registro de escucha en sus cuadernos, para registrar información importante con la que puedan trabajar después de la presentación del video. <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pare el video al finalizar el primer segmento y proponga a sus estudiantes ejemplificar formas positivas y negativas de comunicarse. 	

Actividades para después de ver el video

- Examinar el proceso de la comunicación y representarlo en forma gráfica.
- Analizar las relaciones entre los elementos de la comunicación.
- Identificar los elementos que provocan ruido en la comunicación.
- Inferir las consecuencias de la falta de comunicación.
- Ejemplificar situaciones que impiden la comunicación efectiva.
- Trabajar en parejas para elaborar guiones que demuestren las consecuencias de una comunicación ineficaz y dramatizarlos. Tomar en cuenta los siguientes parámetros para evaluar los productos.

Rúbrica

¿Se reconocen los elementos de la comunicación?

¿Se identifica el objetivo del guión?

¿Se reconoce el elemento que causa ruido?

¿Se muestran las consecuencias del ruido?

¿Se emplea el lenguaje gestual adecuado?

- Diseña un cartel que ofrezca consejos para mejorar la comunicación entre las personas.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La formación de una ciudadanía democrática: el aprendizaje de la convivencia dentro de una sociedad intercultural y plurinacional.
Productora	Terrática
Duración	26:30
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Alicia Velasco

PALABRAS CLAVES

Comunicación
Elementos de la comunicación
Proceso de la comunicación
Lenguaje gestual
Forma gráfica
Comunicación efectiva

