

TALLER DE PAPO- 2
EDUCACIÓN INICIAL
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Educación Inicial
Título del programa	Capítulo: 2 - ¿De dónde vienen los bebés de las hadas?
Año	4-5 años
Ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y social. • Expresión y comunicación.
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a la lectura. • Estimular la creatividad. • Valorar el amor familiar.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • <i>¿De dónde vienen los bebés de las hadas?</i>, cuento de Edna Iturralde, ilustrado por Eulalia Cornejo. • La magia como elemento de creación. • Los encantos de los diferentes bebés. • El amor de los padres.
Breve resumen	<p>El programa “Taller de Papo “motiva a disfrutar de la lectura. Papo es el abuelo de la pequeña Romina, él acostumbra a leerle todos los días un cuento a Romi. A Romi le surge la pregunta ¿de dónde nacen las hadas? Papo, para responder esa pregunta, decide leerle el cuento <i>¿De dónde vienen los bebés de las hadas? de Edna Iturralde</i>. El cuento trata sobre las diferentes cualidades y características de los bebés de las hadas. Romina aprecia lo importante de la magia del amor de los padres que se preparan para recibir a un bebé que va a nacer. El programa termina con una canción en la que se reflexiona sobre la magia y el amor.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos, para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anime a los estudiantes a conversar sobre las características o cualidades que han heredado de sus padres, como el color de ojos, de cabellos, su piel, sus gustos, aficiones, etc. 	



- Motive a los estudiantes a comentar acerca de los sentimientos que genera la llegada de un nuevo integrante a la familia.

Actividades durante la presentación del video

- Proponga a los estudiantes que imaginen y dibujen a un bebé hada.

Actividades para después de ver el video

- Realice con los niños algunos títeres de hadas que recreen a los personajes del cuento *¿De dónde vienen los bebés de las hadas?* de Edna Iturralde. Use papel y palos de helado.
- Invite a los estudiantes a realizar un proyecto en clase, titulado: “Álbum de bebés mágicos”.
 - Pídales que recorten, de revistas y periódicos, imágenes de bebés.
 - Motíveles a crear nuevos bebés mágicos, añadiendo elementos dibujados a las figuras recortadas como alas, sombreros, etc.
 - Arme con sus creaciones un “álbum de bebés mágicos”.
- Motive a los estudiantes a que describan a sus familias y señalen una cualidad que distinga a cada uno de los integrantes de su familia.
- Propóngales que jueguen a inventar historias acerca de bebés: extraterrestres, mágicos, de la luna, del sol, de la naturaleza, entre otros.
- Pídales que rasguen papel crepé rojo para que rellenen algunos corazones hechos en cartulina. Escriba por ellos un mensaje para sus familias.
- Ayúdeles a memorizar la canción final del programa y motíveles a cantarla en coro.

Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad. • Convivencia. • Comprensión y expresión del lenguaje. • Expresión artística.
Recursos complementarios (enlaces)	http://www.bianfacuentos.com/cuentos/ElHuevoAzul/index.php http://www.cuentosinteractivos.org/ http://www.encuentos.com/cuentos-infantiles/hadas-gemelas-capitulo-i/
Productora	Planeta Trébol
Duración	08:42minutos
Género	Ficción
Año de producción	2014
Pedagogo responsable	Giovanna Villamar/Valeria Muñoz

Palabras claves: cuento, hadas, abuelo, familia, amor, Edna Iturralde, Eulalia Cornejo