

**TVEO EN CLASES 19 – CIENCIAS NATURALES  
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

<b>ÁREA</b>	<b>CIENCIAS NATURALES – ESTUDIOS SOCIALES</b>
<b>Título del programa</b>	<b>Programa Nº 19– El calentamiento global</b>
<b>Año</b>	<b>9º de EGB</b>
<b>Objetivos del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar cómo funciona el calentamiento global.</li> <li>• Concienciar acerca de qué debemos hacer en nuestros hogares para evitar la contaminación.</li> <li>• Establecer compromisos sobre la responsabilidad de todos los ciudadanos respecto del cuidado del planeta.</li> </ul>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneras de cuidar al planeta.</li> <li>• Reciclar, reutilizar, reducir.</li> <li>• Los gases que producen el efecto invernadero.</li> <li>• Clasificación de los desechos.</li> <li>• Los efectos del uso del petróleo.</li> <li>• El mal uso de la energía eléctrica.</li> <li>• Las energías renovables.</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	<p>Los presentadores de este programa se preocupan por demostrar lo que podemos hacer en bien del planeta. Exponen las razones por las que el clima está cambiando continuamente y los efectos que empiezan a constatarse a nivel mundial. Motivan a los televidentes a que cada uno realice acciones que disminuyan la contaminación y se comprometan a detener el calentamiento global.</p>
<b>Actividades sugeridas</b>	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p><b>Actividades previas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para contextualizar el tema, se pueden sugerir actividades como las siguientes: Trabajar en parejas para elaborar un mapa semántico con términos relacionados con el clima. Establecer relaciones entre el clima y el ánimo de las personas. Aprovechar las relaciones para formular metáforas. Crear un gráfico que señale los cambios de clima durante el año en la región. Definir lo que es el calentamiento global y las consecuencias que trae: para el agua de los mares y la nieve de nuestras montañas y, por lo tanto, para todos los habitantes del planeta.</li> </ul>	



### Actividades durante la presentación del video

- Utilizar las preguntas que plantea el programa en el minuto 15:25.  
¿Cómo se producen los gases de efecto invernadero?  
¿Qué es el calentamiento global?  
¿Cómo y por qué se inundarían las grandes ciudades? ¿Qué es reciclar?

### Actividades para después de ver el video

- Representar el calentamiento global. Llevar a la clase los siguientes elementos: funda plástica, una planta en una maceta y una lámpara. Poner la maceta sobre una mesa, cubrirla con la funda plástica, la lámpara debe alumbrar a la maceta, con ello estaremos reproduciendo el efecto invernadero. Una vez realizado el experimento, solicitar que expliquen gráficamente el efecto invernadero o calentamiento global.
- Hacer una campaña de concienciación sobre el uso de luz y agua. Pedir a los estudiantes que escriban carteles con mensajes llamativos y comprometedores que motiven al ahorro energético.
- Reconocimiento de fuentes alternativas de energía. Trabajar en la pizarra para enlistar las fuentes de energía. Clasificar las fuentes de energía cuyo uso produce contaminación y las fuentes de energía limpia. Ponerles un título representativo.
- Usar la información de la pizarra para reflexionar acerca de la necesidad de tomar conciencia de ahorrar energía para evitar la contaminación.
- Iniciar una campaña de reciclaje de papel con los estudiantes de la clase. Hacer propaganda para que los estudiantes usen sus cuadernos y libros adecuadamente, no desperdiciar las hojas, escribir de lado y lado, tratar bien los forros, y reutilizar los cuadernos de años anteriores. Guardar los cuadernos que ya no usan para reciclarlos.

<b>Ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de una ciudadanía democrática.</li> <li>• La protección del medioambiente.</li> </ul>
<b>Productora</b>	Terrática
<b>Duración</b>	26:51
<b>Género</b>	Video didáctico
<b>Año de producción</b>	2012
<b>Pedagogo responsable</b>	Fabiola Villarreal

**Palabras clave:** video educativo, calentamiento global, efecto invernadero, energía renovable, reciclaje.