

TVEO EN CLASES 17 - MATEMÁTICA ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Matemática
Título del programa	Programa N° - Operaciones con decimales
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la suma, resta y multiplicación de números decimales, en situaciones reales de la vida cotidiana. • Utilizar algoritmos y estrategias de suma, resta y multiplicación de números decimales.
Año	5º de EGB
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Suma de números decimales. • Resta de números decimales. • Multiplicación de números decimales.
Breve resumen	Un grupo de cuatro personas solicita ayuda a un personaje que conoce de matemática para que explique cómo funciona la repartición de la unidad en partes iguales. Utilizan el ejemplo de la repartición de un terreno en partes iguales; luego, utilizan la suma, la resta y la multiplicación, para comprobar la distribución del terreno. También se aplica el conocimiento en una dramatización que recrea una venta de refrescos.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el momento del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pida a los estudiantes que realicen las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> Ordenar de menor a mayor los siguientes números decimales : 1,234; 2,134; 1,324; 2,431; 1,432; 2,341; 1,243; 2,314; 1,423 Encerrar los nombres de los elementos de la resta. Sumando Factor Minuendo Divisor Dividendo Producto Sustraendo Suma total Diferencia Cociente Residuo Ubicar el siguiente número decimal en una tabla de valor posicional: 25,013 Escribir en palabras los siguientes números decimales. 3,456: _____ 0,03: _____ 12, 007: _____ <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detenga el video el momento en que empieza la suma de números decimales y pida a los estudiantes que expliquen por qué es importante ubicar correctamente cada cifra según el valor posicional para poder sumar o restar. 	



Actividades para después de ver el video

- Solicite a los estudiantes que elaboren una tabla de valor posicional de números decimales hasta milésimas y que ubiquen varios números decimales. Ejemplo:

C	D	U	,	d	c	m

- Pida a los estudiantes que lleven 3 planillas de luz, agua o teléfono, que comparen los costos con otras planillas de sus compañeros y que luego sumen todos los valores pagados en cada familia.
- Reflexione con los estudiantes acerca del consumo de cada servicio y sobre la necesidad de ahorrar como contribución al cuidado del ambiente.
- Organice grupos de tres estudiantes para simular una feria de comida típica ecuatoriana. Determine qué región le corresponde a cada grupo. Los estudiantes deben pensar en un nombre para su negocio y señalar precios para los platos típicos. Cada grupo debe elaborar dibujos que representen a los platos típicos y una lista de precios que contenga cantidades con decimales, por ejemplo: vaso de morocho \$0,50. Cuando los grupos se encuentren listos, realizar la simulación de compra y venta, con los cálculos de los totales que corresponden por cada compra.
- Solicite a los estudiantes que acompañen a sus padres en las compras en una panadería, tienda, supermercado o mercado y que ejerciten el cálculo de la suma de los precios de los productos comprados. Luego que realicen un informe de su experiencia con números decimales y expongan ante sus compañeros.
- Pida a los estudiantes que examinen una receta de cocina. La receta debe incluir el ingrediente y la cantidad que se necesita, por ejemplo: harina de castilla 0,750 kg. Que sume los pesos de todos los ingredientes para sacar el peso total.
- Pida a los estudiantes realicen las siguientes actividades:
 - Unir con una línea según corresponda.

Cuatro centésimas	0,004
Cuatro décimas	0,000 4
Cuatro milésimas	0,4
Cuatro millonésimas	0,04
 - Convertir los números decimales de tiempo a minutos sabiendo que 1 h = 60 min.

0,75 h = _____	0,25 h = _____
0,10 h = _____	1,35 h = _____

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> La formación de una ciudadanía democrática.
Recursos complementarios	http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17webc/elta nque/todo mate/sumayresta d/ocd p.html
Productora	TERRÁTICA
Duración	28:00
Género	Video didáctico
Año de producción	2014
Responsable	Eufemia Gonzales

FICHA DIDÁCTICA



Palabras clave: suma, resta, multiplicación, algoritmos, estrategias, números decimales, suma de números decimales, resta de números decimales, multiplicación de números decimales, elementos de la resta, tabla de valor posicional



Ministerio
de Educación

