

TVEO EN CLASES 16 – ESTUDIOS SOCIALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	ESTUDIOS SOCIALES
Título del programa	Programa N° 16 – Identidad ecuatoriana
Año	8º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar la <u>pluriculturalidad</u> del Ecuador. • Valorar los diversos idiomas que se hablan en el Ecuador. • Resaltar la importancia del respeto a las diferentes <u>etnias</u> y a la unidad como ecuatorianos.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • La población del Ecuador • Las tradiciones del Ecuador: colada morada, el rodeo montubio, <u>la gastronomía</u> • Pueblos y nacionalidades del Ecuador • Ecuador plurinacional, pluricultural, multiétnico
Breve resumen	Los presentadores del programa exponen las razones por las que nuestro país es un estado plurinacional y multiétnico. A través de escenas reales demuestra la diversidad de los grupos humanos que habitamos este país. La diversidad de costumbres, idiomas, tradiciones, vestimentas, que conforman la cultura que nos hace diferentes, pero a la vez iguales, porque todos somos ecuatorianos.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, se puede dividir la clase en parejas para que los estudiantes conversen sobre el grupo étnico al que pertenecen, las costumbres, las tradiciones, la vestimenta, etc. Hacer una plenaria para escuchar lo que cada pareja escuchó de su compañero o compañera. Concluir definiendo cuál es el grupo étnico mayoritario en la clase. <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar la pausa de video en el minuto 10:58 para pedir a los estudiantes que respondan a cada una de las preguntas que aparecen en la pantalla: ¿Qué es la plurinacionalidad? ¿Por qué el Ecuador es un país plurinacional, pluricultural y multiétnico? ¿Cuáles son los principales grupos humanos del Ecuador? ¿Qué los caracteriza? 	



Actividades para después de ver el video

- Trabajar con las tradiciones. Dividir a los estudiantes en parejas. Pedirles que compartan entre ellos alguna de las tradiciones que se acostumbra dentro de un grupo étnico determinado; lo importante es que la explicación sea completa, de tal manera que el compañero que lo escucha pueda explicarla luego a todos los estudiantes de la clase. Determinar si hay costumbres que se repiten en varios grupos.
- Jugar con muñecas de papel. Pedir a los estudiantes que compren láminas de figuras de papel que representan a diferentes grupos étnicos (como las que tienen los presentadores del video), si no es posible conseguirlas, se las puede trabajar en clase con dibujos de muñecas. Luego dibujar las vestimentas de los diferentes grupos étnicos (hombres y mujeres), recortarlas y vestir a cada una de las muñecas. El juego consiste en que los compañeros deben identificar a qué grupo étnico representa una muñeca, guiados por su vestimenta.
- Con los datos que aporta el video sobre la distribución étnica de la población del Ecuador en el minuto 13:43, pedir a los estudiantes que elaboren un gráfico en forma de pirámide. En una hoja de papel, dibujar un triángulo con su vértice hacia arriba. Dividir la pirámide en espacios proporcionales a los porcentajes correspondientes a cada grupo, poniendo en la base al grupo con la cifra más alta, y así con cada grupo. Luego pintar, junto a cada división, figuras humanas que caractericen a ese grupo étnico. Finalmente, ponerle un título que haga referencia a lo que se está representando.
- Trabajar con ordenadores gráficos. Pedir a los estudiantes que dibujen una tabla, a fin de representar a los grupos étnicos o nacionalidades que conforman nuestro territorio (minuto 15:37). Aumentar la cantidad de casilleros que sean necesarios para incluir a todos los grupos que expone el video. Tomar en cuenta también a los grupos de afro-ecuatorianos que se encuentran en cada una de las regiones.

Región Litoral	Región Interandina	Región de la Amazonia

- Hacer una sopa de letras: Utilizando las palabras nuevas que aparecen en el video, organizar en una hoja de papel de cuadros una sopa de letras, para intercambiar con sus compañeros a fin de que las identifiquen y puedan exponer el concepto de cada una de ellas.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de una ciudadanía democrática
Productora	Terrática
Duración	22:30
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Fabiola Villarreal

Palabras claves: Ciudadanía democrática, identidad, pluriculturalidad, etnias, la gastronomía pluricultural, multiétnico.

FICHA DIDÁCTICA

