

TVEO EN CLASES 12 – ESTUDIOS SOCIALES
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	ESTUDIOS SOCIALES
Título del programa	Programa N° 12 – Organización política del Ecuador
Año	4º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar los conocimientos sobre la <u>división política del Ecuador</u>. • Valorar las diversas <u>costumbres que caracterizan al Ecuador</u>.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • División política del Ecuador en provincias, cantones y parroquias. • Autoridades que los administran. • Los nombres de lugares en relación con su identidad. • Características de las regiones. • El <u>conductor responsable</u>. • Ejemplos de la división política en cuatro provincias, cada una representativa de una región.
Breve resumen	El presente programa desarrolla el diálogo de dos actores, quienes a través de una serie de comparaciones, ejemplos y un recorrido simulado por el territorio ecuatoriano, demuestran los conceptos básicos de la división política en provincias, cantones y parroquias.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja alguna de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, se puede iniciar un diálogo con preguntas como las siguientes: ¿Por qué todos los países del mundo se organizan con divisiones más pequeñas en su territorio? ¿Qué ventajas ofrece una buena organización? ¿Cómo está dividida tu provincia? • Comparar la organización política del país con la organización de una institución educativa. ¿A qué elemento del país correspondería cada elemento de la institución? <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se puede utilizar la pausa del minuto 14:30 para pedir a los estudiantes que conversen sobre la campaña del conductor responsable. Pedir que expongan sus ideas al respecto y expliquen por qué es necesario implementar una campaña como la del video. 	



Actividades para después de ver el video

- Usando un mapa de la provincia donde se encuentre ubicado el establecimiento educativo, describir imaginariamente el recorrido que harían los estudiantes si fueran un deportista como Mayra, exponiendo los lugares que visitarían, destacando los atractivos turísticos. Es importante fijar cuál sería el tema de la campaña de cada uno.
- Escoger una provincia del país (de preferencia donde está ubicado el centro escolar), nombrar a cada estudiante con el nombre de los cantones o de las parroquias. Cada estudiante nombrado debe exponer a sus compañeros las características del lugar o alguna región turística sobresaliente o un tipo de comida, a fin de que los compañeros puedan reconocer de qué lugar se está hablando.
- Pedir a los estudiantes que, utilizando un mapa del Ecuador, planifiquen un viaje por cualquiera de las provincias que escojan. Con un lápiz de color rojo trazar sobre el mapa el recorrido que van a realizar saliendo desde su lugar de residencia, visitando los cantones y parroquias que desean conocer. Para ello deben informarse de la ubicación de la provincia, de cuántos cantones la conforman y qué parroquias están en su territorio. Deben escoger el medio de transporte en el que van a realizar el viaje y el tiempo que van a utilizar en su realización.
- Volver a poner el video en el minuto 16:54 y pedir a los estudiantes que respondan en su cuaderno las preguntas que allí se plantean, luego en una plenaria dejar que cada uno exponga su respuesta. Si no hay acuerdo en las respuestas, dar paso a una discusión dirigida.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de una ciudadanía democrática.
Recursos complementarios (enlaces)	http://www.youtube.com/watch?v=9kzZjeKxV6I http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/el-ecuador-y-su-division-politica-54646.html
Productora	Terrática
Duración	25:38
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Fabiola Villarreal

Palabras claves: Ciudadanía democrática, división política del Ecuador, costumbres del Ecuador, conductor responsable, provincia,