

TVEO EN CLASES 10 – LENGUA Y LITERATURA
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	CIENCIAS NATURALES
Título del programa	Programa N° 10 – Biografía y autobiografía
Año	10º de EGB
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Examinar la estructura y el propósito comunicativo de la biografía y la autobiografía. • Reconocer oraciones unimembres y bimembres. • Valorar el servicio de una biblioteca y la importancia de las biografías como documentos para conocer la historia.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • La biografía: funcionalidad y elementos. • ¿Cómo escribir una biografía? • Oración unimembre. • Oración bimembre.
Breve resumen	Los protagonistas deben cumplir con la tarea de escribir una biografía y una autobiografía. En su empeño, visitan una biblioteca y leen ejemplos de biografías; esto les sirve para explicar los elementos del texto biográfico, al tiempo que formulan oraciones unimembres y bimembres como recursos para escribir el texto. Resaltan la importancia de estos tipos de textos para preservar el patrimonio.
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Emplee una o varias de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para contextualizar el tema, se puede iniciar un diálogo con preguntas como las siguientes: ¿Qué significa el prefijo <i>bio</i>? ¿Qué palabras puedes formar con esta partícula? Explica su significado. ¿Qué otros prefijos conoces? Juega a formar palabras con ellos. <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pare el video al finalizar el primer segmento y proponga a sus estudiantes que expliquen cómo se recopila información para una biografía. • Pare el video al finalizar el segundo segmento, e invite a relatar algunos datos biográficos de personajes históricos. 	

Actividades para después de ver el video

- En parejas, escribir las biografías de los personajes presentados en el programa: Simón Bolívar y Alberto Spencer. Comparar sus vidas.
- Reflexionar acerca de la importancia de las biografías como recursos para conocer la vida y las motivaciones de los personajes.
- Utilizar oraciones unimembres y bimembres para escribir diálogos imaginarios entre personajes históricos.
- Inventar la biografía de la hermana del tío de Sara, que era maestra, a partir de la información que provee el programa.
- Escoger un personaje de la familia para escribir su biografía. Entrevistarlo. Formular las preguntas con ayuda de los elementos del contenido de una biografía mostrados en el programa.
- Escribir la biografía de un personaje literario: de un cuento, de una novela, de una película. Podrían también escribirla en primera persona y convertirla en una autobiografía.
- Trabajar en parejas para examinar las biografías de cualquiera de los temas escogidos y narrarla en voz alta, con el apoyo de una rúbrica de evaluación:

Utilice la siguiente rúbrica para evaluar los productos:

¿Se utiliza una estructura adecuada: introducción, desarrollo, conclusión?	Sí	No
¿Se describe con precisión al personaje?	Sí	No
¿Se citan comentarios de otras personas que los conocieron?	Sí	No
¿Se distingue el escenario y el tiempo de la narración?	Sí	No
¿Se narra la biografía oral con variaciones en el tono?	Sí	No
¿Se emplea un lenguaje gestual expresivo para narrar?	Sí	No

- Pida a los estudiantes que escriban su autobiografía y la ilustren.
- Crear una historieta a partir de la biografía.

Conexión con los ejes transversales	<ul style="list-style-type: none"> • La formación de una ciudadanía democrática.
Productora	Terrática
Duración	26:30
Género	Video didáctico
Año de producción	2012
Pedagogo responsable	Alicia Velasco

PALABRAS CLAVES

Biografía
Autobiografía
Oraciones unimembres
Oraciones bimembres
Texto biográfico

