

TALLER DE PAPO- 1
EDUCACIÓN INICIAL
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA

ÁREA	Educación Inicial
Título del programa	Capítulo: 1 - Leer en la cama
Año	INICIAL 4-5 años
Ejes de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal y social • Expresión y comunicación
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a la lectura. • Estimular la creatividad. • Disfrutar de los cuentos.
Temas que trata	<ul style="list-style-type: none"> • Leer en la cama - cuento de Soledad Córdova. • Cualquier sitio es apropiado para leer. • La imaginación es importante al momento de leer.
Breve resumen	<p>El programa “Taller de Papo” motiva a disfrutar de la lectura. Papo es el abuelo de la pequeña Romina, él acostumbra a leerle todos los días un cuento a Romi. Papo decide leer el cuento <i>Leer en la cama</i> de Soledad Córdova, el cual nos enseña que cualquier lugar y tiempo es apropiado para leer.</p>
Actividades sugeridas	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos, para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento del conocimiento. Escoja alguna o algunas de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p>Actividades previas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anime a los estudiantes a contestar preguntas sencillas sobre algunos cuentos que recuerden y que hayan sido leídos por sus padres. ¿Qué cuento les gustó más? ¿Qué fue lo que más les llamó la atención? ¿Les gusta que sus padres o abuelitos les lean cuentos? <p>Actividades durante la presentación del video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motive a los niños a recordar algunas experiencias inusuales de lectura: leer sobre el césped, leer en la cocina, etc. 	

Actividades para después de ver el video

- Proponga a los estudiantes que garabateen a uno de los personajes del cuento: a María Emilia, Hana o la bibliotecaria.
- Construya con los niños una pequeña *bibliochocolateca*: una biblioteca con algunos chocolates para regalar a los niños lectores.
- Motive a los estudiantes para que dramaticen el cuento de Soledad Córdova.
- Invite a los estudiantes a que planifiquen para poner en marcha un proyecto de clase titulado: “Cuento lo que veo”. Guíe el trabajo con las siguientes instrucciones.
 - Entregue material gráfico que se pueda recortar.
 - Pida que recorten las imágenes que más llaman su atención.
 - Sugiera que peguen las imágenes y formen un colaje.
 - Motive a que inventen alguna historia a partir de las imágenes del colaje.
- Exponga los cuentos en la clase o en la biblioteca.
- Organice una noche de lectura y campamento. Invite a niños y padres a acampar y leer cuentos dentro de las carpas.

Conexión con los ámbitos de desarrollo y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad. • Convivencia. • Comprensión y expresión del lenguaje. • Expresión artística.
Recursos complementarios (enlaces)	http://www.cuentosinteractivos.org/ http://www.antesdedormir.com.ar/ver_cuento_compartir_historia.asp?leer_cuento=La-ni%F1a-so%F1adora&codigo=232
Productora	ECTV
Duración	07:21 minutos
Género	Ficción educativa con animación
Año de producción	2014
Pedagogo responsable	Giovanna Villamar/Valeria Muñoz

Palabras claves: cuento, lectura, Leer en la cama, Soledad Córdova, creatividad