

**TVEO EN CLASES 1 – CIENCIAS NATURALES  
ORIENTACIONES PARA USAR EL RECURSO EN EL AULA**

<b>ÁREA</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Título del programa</b>	<b>Programa N° 1 - La importancia de las plantas</b>
<b>Año</b>	<b>4º de EGB</b>
<b>Objetivos del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender, cuidar y respetar a las plantas.</li> <li>• Comprender que el hombre necesita de las plantas.</li> </ul>
<b>Temas que trata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotosíntesis.</li> <li>• Ciclo del agua.</li> <li>• Organismos autótrofos y heterótrofos.</li> <li>• Calentamiento global. Efecto invernadero.</li> </ul>
<b>Breve resumen</b>	Una pareja visita a su familia en el campo. Su preocupación es averiguar si es peligroso dormir con plantas en la misma habitación. Su sobrino está preparando un tema para su clase de Biología sobre las plantas, y les explica sobre la fotosíntesis para aclarar las dudas que tienen. El video presenta información sobre la forma como las plantas purifican el aire, los problemas del calentamiento global y el efecto invernadero.
<b>Actividades sugeridas</b>	
<p>Utilice el programa en cualquiera de los momentos del desarrollo de la clase: para iniciar un tema y activar conocimientos previos; para apoyar el desarrollo del tema, o como un elemento de extensión del conocimiento. Escoja <b>alguna</b> o <b>algunas</b> de las actividades sugeridas, según el instante del proceso de clase en el que haya decidido emplear el recurso.</p> <p><b>Actividades previas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para contextualizar el tema, pregunte: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son los beneficios de las plantas?</li> <li>¿Qué plantas se utilizan como adorno?</li> <li>¿Por qué se debe cuidar los bosques?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Actividades durante la presentación del video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer que los estudiantes trabajen en parejas para elaborar listas de plantas.</li> <li>• Revisar la lista y categorizar las plantas según distintos parámetros: tamaño, utilidad, estructura.</li> </ul>	

### Actividades para después de ver el video

- Formar grupos de cinco estudiantes para realizar un trabajo colaborativo. Cada grupo escoge uno de los términos de la siguiente lista: transpiración, calentamiento global, fotosíntesis, ciclo del agua, nutrientes, flujo de energía, contaminación, dióxido de carbono.
- Elaborar un mapa conceptual que explique la conexión que existe entre el término escogido, las plantas y el ser humano. Exponer a los compañeros de grupo la conexión encontrada y el porqué de su importancia.
- Resumir en uno o dos párrafos la opinión del estudiante acerca de la siguiente pregunta ¿Por qué parecería que las plantas trabajan únicamente para beneficio del ser humano? No olvides argumentar tu respuesta.
- ¿Cuál es la diferencia entre organismos autótrofos y heterótrofos?

<b>Conexión con los ejes transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La protección del medio ambiente.</li> </ul>
<b>Productora</b>	Terrática
<b>Duración</b>	28´
<b>Género</b>	Video didáctico
<b>Año de producción</b>	2012
<b>Pedagogo responsable</b>	Carolina Münchmeyer

**Palabras clave:** video educativo, plantas, fotosíntesis, ciclo del agua, autótrofo, heterótrofo.